



URFIST

rennes



Rapport d'activité 2022

*Rémi Joinville
Florence Thiault
Valérie Trotel*



Formation



Recherche



Veille

URFIST Bretagne Pays de la Loire

Place du Recteur Henri Le Moal

CS 35043 Rennes Cedex

<https://urfist.univ-rennes2.fr>



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

Sommaire

Introduction

1. Les activités de formation et d'accompagnement	3
1.1 Offre de formation	3
1.2 Elaboration de formations à la demande	16
2. L'implication dans la formation doctorale	18
2.1 Les interventions dans les cursus doctoraux	18
2.2 Le réseau Formadoct	21
3. Missions d'expertise et de recherche	23
3.1 La science ouverte	23
3.2 Les humanités numériques	26
3.3 Les pratiques IST des chercheurs	27
3.4 La culture de l'information	28
4. La collaboration dans le cadre du Réseau des URFIST	29
4.1 Le GIS et l'association du Réseau des URFIST	29
4.2 Les dispositifs de formation à distance	30
4.3 La participation aux action du réseau	30
5. Implication dans les réseaux de travail et partenariats	32
5.1 Relation avec les instances locales	32
5.2 Le partenariat avec la MSHB	32
5.3 Le partenariat avec les SCD et le CFCB	33
5.4 Cartographie du réseau de partenaires	34
6. Gestion et communication	35
6.1 Gestion des Ressources humaines	35
6.2 Gestion de l'équipement matériel et évolution des locaux.....	35
6.3 Un nouveau site Web	36
7. Exercice budgétaire 2022 et budget prévisionnel 2023	38
7.1 Exécution du budget 2022	38
7.2 Présentation du budget prévisionnel 2023.....	40
Analyse stratégique : SWOT	42
Sommaire des annexes.....	44

Annexe 1 : Programme SNU 2023

Annexe 2 : Présentation évolution Formadoct - Atelier JNF 2023 ABDU

Annexe 3 : Fiche recrutement ingénieur pédagogique Formadoct

Annexe 4 : Enquête en ligne pour la résidence Wikimedia

Annexe 5 : Tableau de synthèse des différents intervenants dans la formation

Introduction

Contexte et événements marquants en 2022

L'année 2022 a été marquée par le déménagement de l'URFIST et du CFCB dans des locaux provisoires en octobre. L'organisation du déménagement a commencé bien en amont avec de nombreuses réunions avec la DRIM, le SCD, la DSI et le CFCB avec au départ une première échéance aux vacances d'été. La livraison de la fin des travaux de rénovation du bâtiment E étant finalement programmée pour octobre, dès la rentrée de septembre nous avons mis en place un rétroplanning pour réaliser les différentes étapes de ce déménagement (sélection des meubles et archives à emporter, stocker ou éliminer). Cette période de préparation du déménagement et d'installation dans les nouveaux locaux a impacté les activités habituelles du service. Ainsi, nous n'avons pas en mis place de stages de formation en présentiel pendant cette période pour des raisons de non disponibilité des locaux. Par ailleurs, nous avons privilégié, dans notre offre de formation de la rentrée 2022, les stages en distanciel, en l'absence de recul sur le fonctionnement de la connexion en Wifi de la nouvelle salle de formation.

Comme en 2021, nous avons continué nos engagements dans différents projets en partenariat et avons répondu à différents appels à projets. Ces derniers offrent de nouvelles perspectives pour les formations, mais aussi pour l'accompagnement à la recherche. Autour de l'accompagnement aux données de la recherche, l'appel à manifestation d'intérêt de Data Gouv pour la labellisation d'un atelier de la donnée nous a permis de travailler avec les partenaires du site rennais en synergie de manière à améliorer le premier projet qui n'avait pas convaincu. L'appel à projets du GIS URFIST a constitué un autre temps fort puisque nous avons déposé et obtenu un financement pour l'évolution de la plateforme Formadoct. L'année 2022 s'est achevée par la réponse positive à un appel à projet de Wikimedia France et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche afin d'accueillir un wikimédien en résidence pour un an. Ces nouveaux projets enthousiasmants, soutenus par le recrutement d'ingénieurs d'étude contractuels, vont orienter les priorités du service en 2023.

1. Les activités de formation et d'accompagnement

1.1 Offre de formation

Stages Urfist Rennes réalisés en 2022

34 stages sur 42 sessions organisés
(30 stages sur 38 sessions ont eu lieu)

172 h de formation

520 personnes formées

Stages Réseau Urfist réalisés en 2022

15 sessions

54 h de formation

507 participants (dont 70 de la zone de compétence)

Stages actuellement programmés en 2023 (1er semestre)

Stages Urfist

23 sessions pour 124 h

Stages Réseau Urfist

15 sessions pour 44 h

Bilan 2022

Stages spécifiques à l'Urfist de Rennes

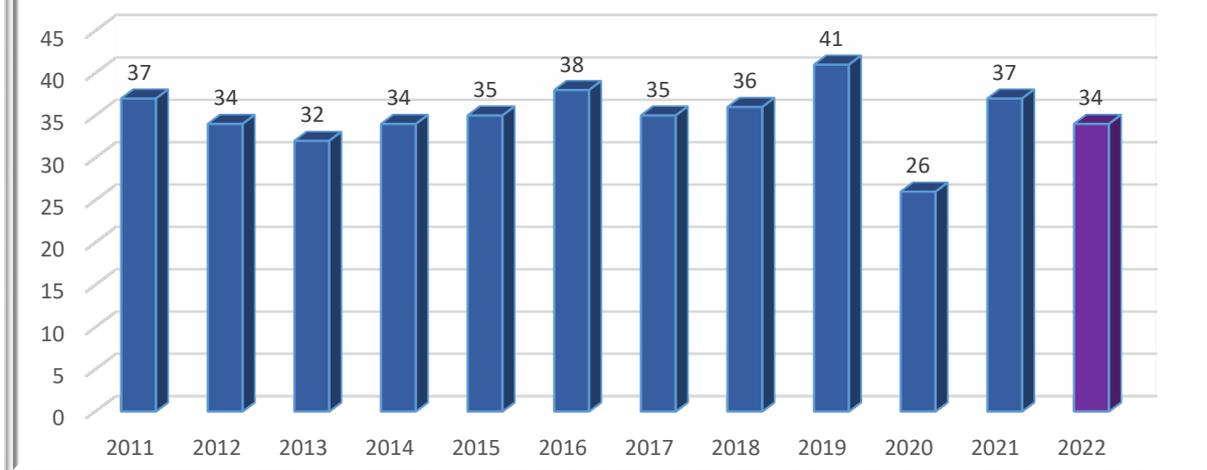
Nombre de stages et de sessions

L'année dernière 2021 avait été marquée par un progressif « retour à la normale » après la période de la crise sanitaire qui avait fortement impacté le programme de formation en 2020.

Cette année 2022 s'inscrit dans une dynamique similaire à celle de 2021 et aux années avant 2020 (voir graphique 1) : 34 stages ont été organisés pour un total de 42 sessions au cours des deux semestres de l'année 2022¹.

¹ Nous considérons que le terme « stage » correspond à une formation proposée par l'Urfist dans son catalogue de formations annuel. Un stage peut être reproduit sur plusieurs « sessions » au cours de l'année, ce qui explique le nombre de sessions supérieur à celui des stages.

Graphique 1 : Évolution du nombre de stages programmés par année (2012-2022)



Plusieurs remarques peuvent être effectuées :

- Comme toutes les années, certains stages ont été proposés à plusieurs reprises en 2022, pour répondre à des besoins en formation plus importants que nous avons pu détecter. Ainsi, parmi les 34 stages mis en place, 6 ont été dupliqués sur 2 sessions (ex : *Comment publier un data paper ?*, *Utiliser les cartes heuristiques en contexte universitaire*, etc.), et 1 sur 3 sessions (*Gérer et diffuser ses données de recherche : introduction aux enjeux, méthodes et pratiques*).
- En 2022, 4 des 34 stages qui avaient été organisés ont dû être finalement reportés à une date ultérieure pour diverses raisons (pas assez de participants pour deux stages, intervenants qui ne pouvaient pas assurer la formation pour des raisons de santé ou autre impératif professionnel pour les deux autres stages)². **Au final, ce sont donc 30 stages qui ont pu avoir lieu pour une totalité de 38 sessions.** Trois de ces stages ont été reprogrammés au premier semestre 2023
- Le nombre de stages organisés en 2022 se situe très légèrement **en dessous de la valeur médiane** de l'ensemble des formations programmées sur les dix dernières années (valeur médiane : 35). On peut aussi noter une baisse notable des stages et des sessions organisés en 2022 par rapport à l'année 2021 (34 stages organisés en 2022 pour 37 en 2021, 42 sessions en 2022 contre 46 en 2021).
Nous pouvons avancer qu'une des raisons de cette baisse est en lien avec le déménagement de l'Urfist qui a eu lieu au cours de l'automne 2022 et qui a eu un impact sur la programmation du second semestre (15 sessions ont été organisées sur ce 2nd semestre contre 27 pour le 1^{er} semestre). En effet, en prévision de ce déménagement, il a été décidé de réduire le nombre de formations sur la première partie de ce semestre (de septembre à mi-octobre), afin de concentrer les forces du service sur la préparation et l'installation dans de nouveaux locaux (voir partie 6.2 concernant les travaux).

Comme chaque année, la programmation a été élaborée en croisant différentes sources d'informations :

- Les suggestions exprimées dans les **questionnaires d'évaluation** remplis par les stagiaires à l'issue des formations (ex : *Découverte du logiciel Prospero*, *Introduction à la science participative et science citoyenne*, etc.)

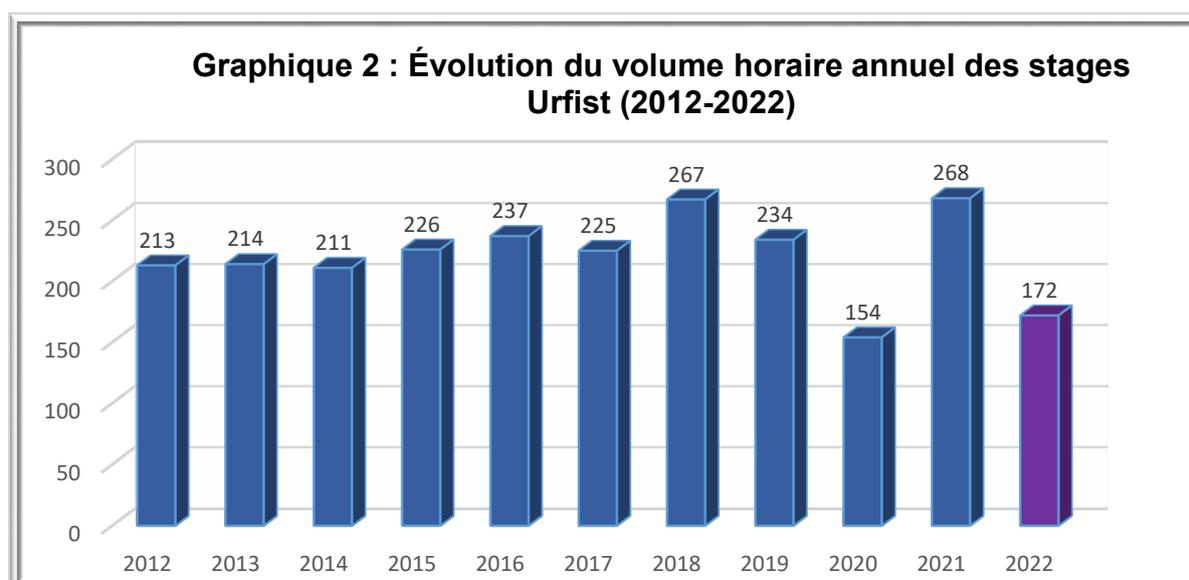
² Les stages concernés sont : *Vie privée et bibliothèque* ; *Prenez des notes de manière plus efficace avec Obsidian en vous initiant au langage markdown* ; *Analyser et valoriser les données par la datavisualisation : initiation à l'usage de l'application Tableau Public / Desktop* ; *Formation de formateurs : Contribuer à Wikipédia et mener des projets de contribution avec différents publics*

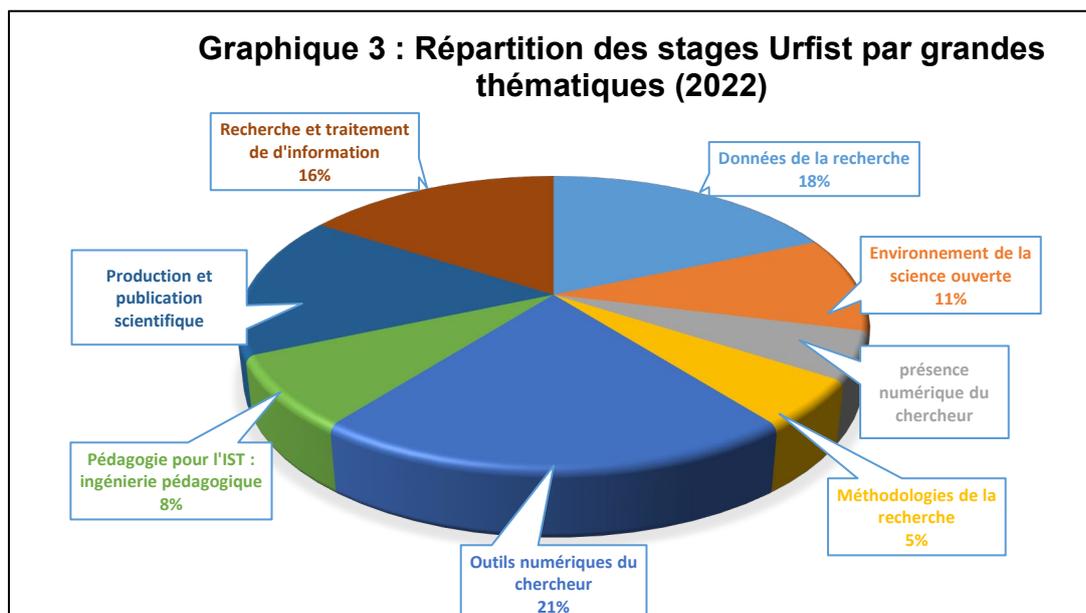
- Les remontées des besoins via **les correspondants-formation des SCD** et les demandes de chercheurs (ex : *Contribuer à Wikipédia et mener des projets de contribution avec différents publics, Éditeurs prédateurs, Initiation à l'application QGIS*, etc.)
- Les actions de l'URFIST et son **engagement en faveur de la science ouverte**, thématique qui continue à être un axe structurant de formations à destination de tous les publics de l'Urfist : enseignants-chercheurs, doctorants mais aussi tous les professionnels d'accompagnement à la recherche (personnels des bibliothèques et professionnels IST exerçant dans les unités de recherche).

Volume horaire des stages

Les 30 stages réalisés sur les 38 sessions ont représenté **172 h**, un volume horaire annuel de formations inférieur à celui de 2022 (268 h) mais aussi à la valeur médiane (225 h) des 10 dernières années (voir graphique 2). Plusieurs raisons peuvent expliquer cette baisse :

- Le nombre de stages et de sessions organisés moins important en 2022 par rapport à certaines années (2022, 2019) pour les raisons expliquées plus haut.
- Moins de stages « longs » (session de 2 jours soit 12 h de formation) sur cette année 2022 (4 contre 10 en 2022), en raison du choix de privilégier des formations à distance (FAD) avec des formats plus courts, en particulier sur le 2nd semestre et la perspective du déménagement (les FAD sont moins adaptées à des stages de 2 jours).
- Une « perte » de quelques heures dans ce volume annuel 2022 (22 h), en raison des 4 stages qui n'ont pas pu se tenir pour les raisons expliquées plus haut.



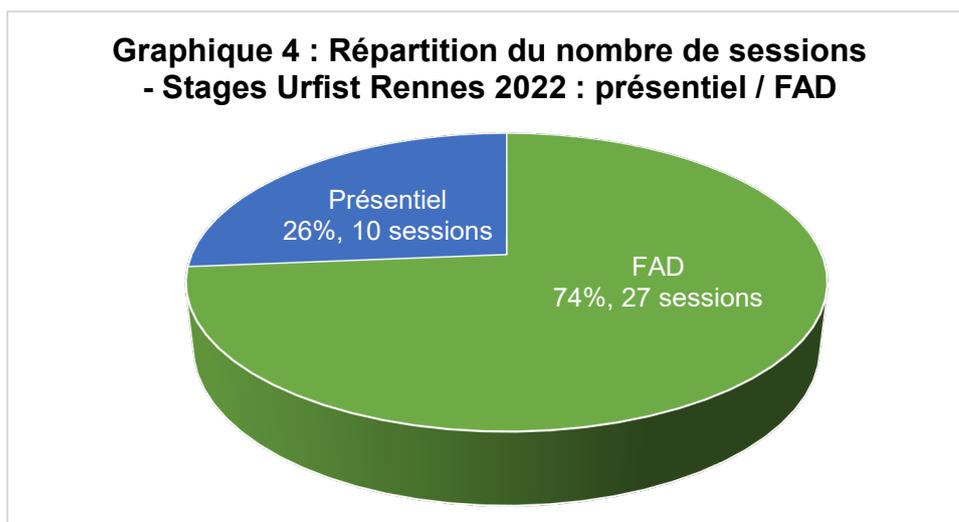


Les thématiques abordées en 2022 ont été diverses et peuvent s'articuler autour de 8 grands ensembles présentés dans le graphique ci-dessus.

Notons quelques thématiques qui se dégagent. Les 3 premières apparaissent également en 2021 dans des proportions assez similaires :

- **Les outils numériques du chercheur** (22 % des stages) : *Limesurvey, Iramuteq, QGIS, etc*
- **Les données de la recherche** (18 % des stages) : *Gérer et diffuser ses données de recherche, Comment publier un data paper ?, Pourquoi et comment rédiger un PGD ?, etc.*
- **La production et la publication scientifique** (16 %) : *Écrire en LaTeX, Découverte de l'outil Stylo, Éditeurs prédateurs, etc.*
- **Recherche et traitement de l'information** (16 %) : *Démarche et outils pour développer une veille, Propagation des rumeurs et désinformation sur Internet, etc.*

Formation présentielle et à Formation à distance (FAD)



En 2022, la répartition entre les nombres de sessions qui ont eu lieu à distance et celles qui ont eu lieu en présentiel (voir graphique 4 ci-dessus) est assez similaire à celle constatée en 2021 (74 % de FAD en 2022 contre 76 % en 2021).

Cette proportion (environ $\frac{3}{4}$ de stages en FAD et $\frac{1}{4}$ de stages en présentiel) semble donc se stabiliser.

Toutefois, la 2^e partie du semestre 2022 a été impactée par l'épisode du déménagement de l'Urfist, avec un choix fait de limiter les formations en présentiel dans les nouveaux locaux de l'Urfist, le temps que l'équipe soit bien installée pour accueillir du public *in situ* (sur les 15 sessions du 2nd semestre, une seule a eu lieu en présentiel).

Ces données illustrent toutefois le choix de l'Urfist de Rennes de continuer à proposer des stages en présentiel dans son catalogue de formation, malgré l'essor important des FAD depuis 2020 avec le contexte de crise sanitaire.

Nous faisons le même constat que l'année précédente : certaines formations peuvent se prêter parfaitement à des modalités de formation à distance. Toutefois, il nous semble indispensable de continuer à proposer dans notre catalogue des stages en présentiel pour certaines formations, notamment celles ayant pour objectif la prise en main d'outils utiles à la pratique de la recherche et au traitement des données, et qui nécessitent parfois un apprentissage plus long (2 jours) et un accompagnement plus personnalisé (ex : *Python*, *QGIS*, etc.). Les FAD ont parfois leurs limites par rapport à ce type de formations (retours autant des stagiaires que des formateurs)

Éléments de comparaison entre les FAD et les formations en présentiel : Stages Urfist 2022

Modalités	Nombre de sessions	Nombre de formés	Moyenne de stagiaires par session	Taux d'absence aux stages (nombre d'absences / nombre d'acceptés et attendus)
Sessions réalisées en FAD	28 sessions <i>35 sessions en 2021</i>	419 (81 % des participations) <i>82 % en 2021</i>	15 stagiaires <i>16,7 stagiaires en 2021</i>	21 % <i>19 % en 2021</i>
Sessions réalisées en présentiel	10 sessions <i>11 sessions en 2021</i>	101 (19 % des participations) <i>18 % en 2021</i>	10,1 stagiaires <i>11 stagiaires en 2021</i>	10 % <i>10 % en 2021</i>
Total	38 sessions <i>46 sessions en 2021</i>	520 stagiaires présents et formés <i>708 en 2021</i>	13,56 stagiaires <i>14,75 stagiaires en 2021</i>	19 % <i>17 % en 2021</i>

L'analyse de ce tableau fait ressortir plusieurs éléments, dont certains étaient déjà saillants en 2021 :

- Les FAD permettent de toucher davantage de publics, quatre fois plus que les formations en présentiel sur l'ensemble de l'année (en moyenne presque 15 stagiaires sont formés sur une session à distance contre 10 sur une session en présentiel).
- Comme cela avait déjà été signalé en 2021, les publics des FAD sont de manière plus générale, assez « volatiles » et les inscriptions ne sont pas toujours suivies de présences effectives à ces formations. En effet, le taux d'absence³ pour les FAD stages Urfist se situe à 21 % en 2022. Ce taux tombe à 10 % lorsqu'il s'agit de formations en présentiel.

Renouvellement des stages au programme

En 2022, **11 nouveaux stages** ont été programmés, ce qui représente 1/3 des stages qui ont été proposés.

³ Taux d'absence : nombre de personnes absentes à un stage par rapport au nombre de personnes acceptées à ce même stage.

Autour des outils numériques du chercheur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main 2. Découverte du logiciel PROSPERO : principes et initiation à la socio-informatique
Autour des questions liées à la production et à la publication scientifique	<ol style="list-style-type: none"> 3. Éditeurs prédateurs 4. Découvrir <i>Stylo</i>, un éditeur de texte en ligne pour les SHS 5. Atelier pratique : outils web complémentaires de HA
Autour de la présence numérique du chercheur	<ol style="list-style-type: none"> 6. Être (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux 7. Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter?
Autour de l'environnement et du développement de la Science Ouverte	<ol style="list-style-type: none"> 8. Bibliométrie et science ouverte 9. Introduction à la science participative et science citoyenne
Autour de la pédagogie et de l'ingénierie pédagogique	<ol style="list-style-type: none"> 10. Mettre en place un service aux chercheurs en BU
Recherche et traitement de d'information	<ol style="list-style-type: none"> 11. Formation à Medline PubMed

Public des stages du programme en 2022

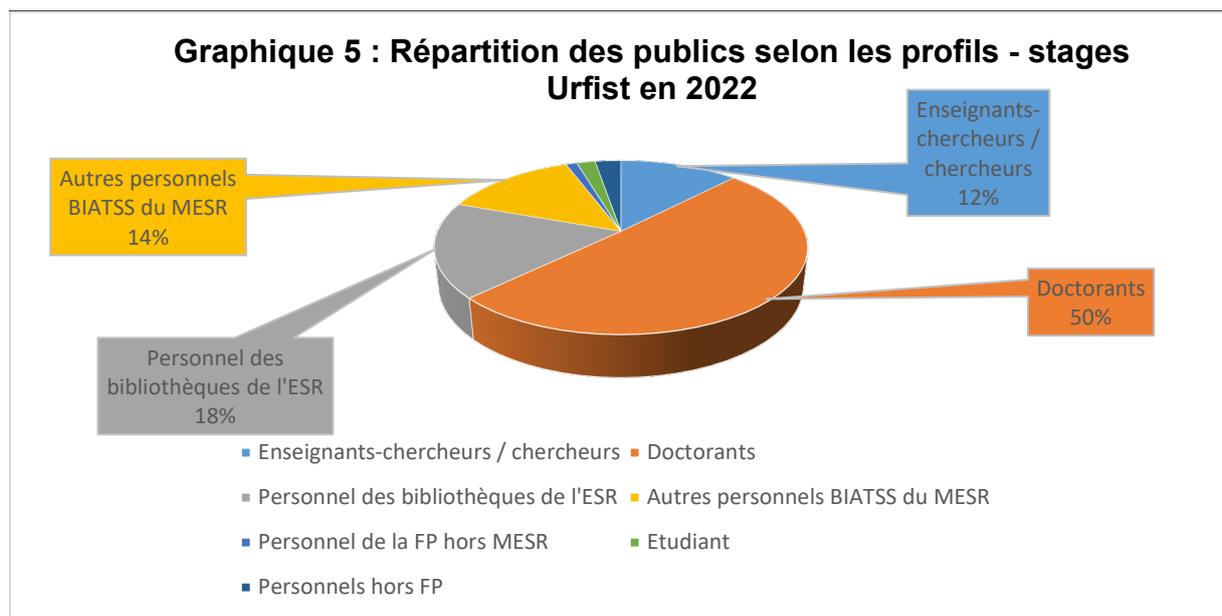
Pour cette année 2022, nous pouvons comptabiliser, d'après les données extraites de la plateforme Sygefor :

- 939 demandes d'inscription aux stages de formation du programme.
- 520 personnes formées

Deux éléments d'analyse :

- La baisse du nombre de personnes formées par rapport à 2021 (520 en 2022 contre 708). Cette baisse est à mettre en relation avec la diminution du nombre des sessions tenues en 2022 (avec le contexte du déménagement comme évoqué plus haut).
- Comme nous l'analysions en 2021, nous constatons toujours un écart important entre le nombre de demandes d'inscriptions à des stages et le nombre de personnes réellement formées (55 % des demandes d'inscriptions sont suivies d'une présence effective à un stage en 2022, proportion identique en 2021).

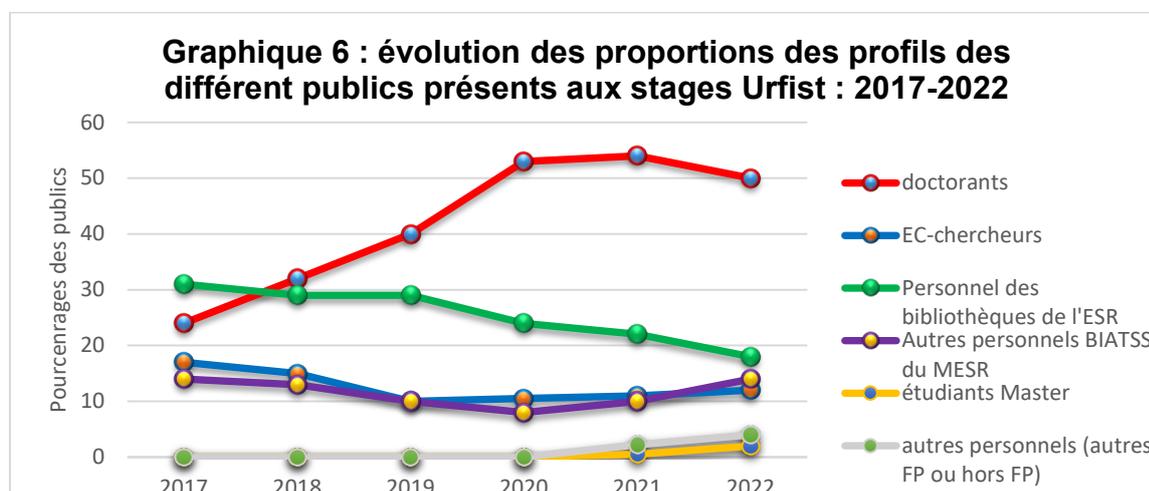
Cet écart peut s'expliquer par le croisement de différentes données : demandes refusées, demandes mises sur liste d'attente, désistements et absences constatées aux formations.

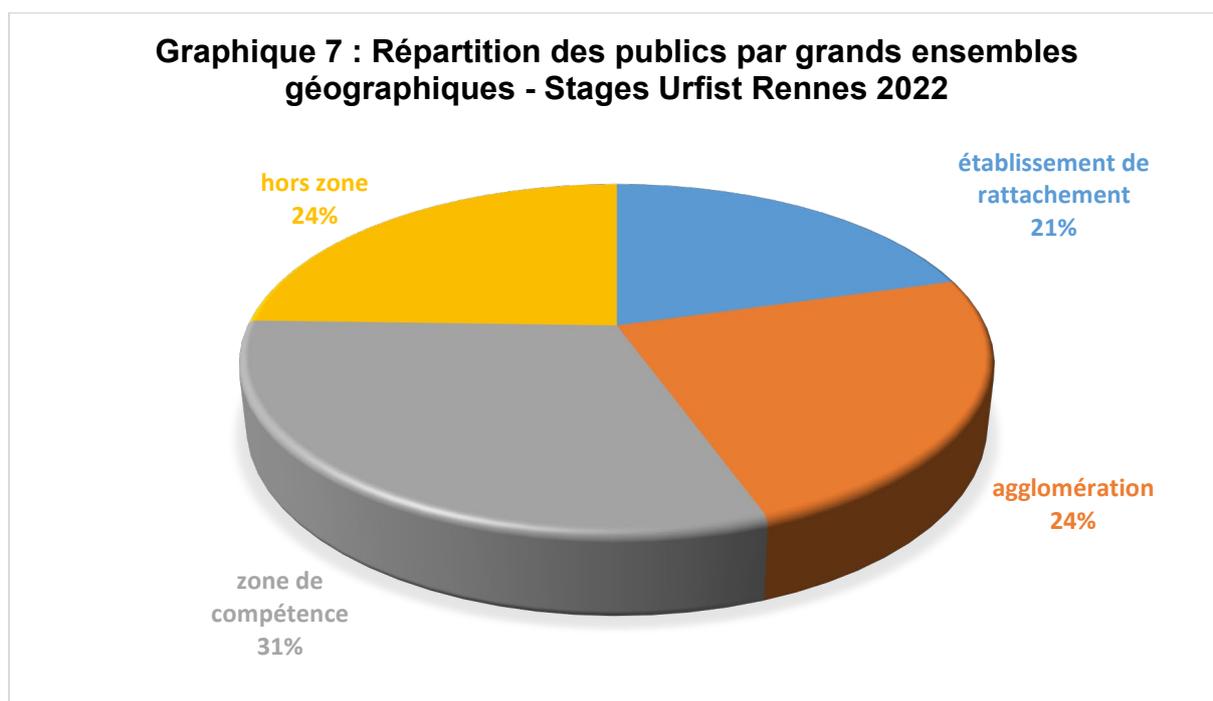


Les données présentées dans ce graphique permettent de visualiser la répartition des profils des publics qui ont assisté à des stages de formation Urfist en 2022. Cette année, les proportions de chaque type de profil sont dans l'ensemble assez proches de celles constatées les années précédentes.

Quelques remarques :

- En 2022, comme lors des années précédentes, les **doctorants constituent le public largement majoritaire des stages du programme**, malgré une baisse de la proportion (50 % en 2022, contre 54 % en 2021). La part importante des modalités distancielles (souvent appréciées par les publics doctorants) ainsi que le travail de coordination et le relai avec les SCD et les Écoles Doctorales sont des raisons qui peuvent expliquer l'intérêt des formations de l'Urfist auprès des doctorants.
- Nous continuons à observer la baisse lente, mais progressive, d'années en années, de la part des personnels des bibliothèques dans les stages au programme de l'Urfist de Rennes (18 % en 2022 contre 22 % en 2021).
- La proportion des enseignants-chercheurs (et chercheurs) reste assez stable depuis deux ans (progression de 1 % en 2022), tandis que la part des autres personnels du MESR (souvent des ingénieurs d'étude ou de recherche) croît progressivement depuis quelques années (14 % contre 10 %) comme le montrent les courbes du graphique 6.





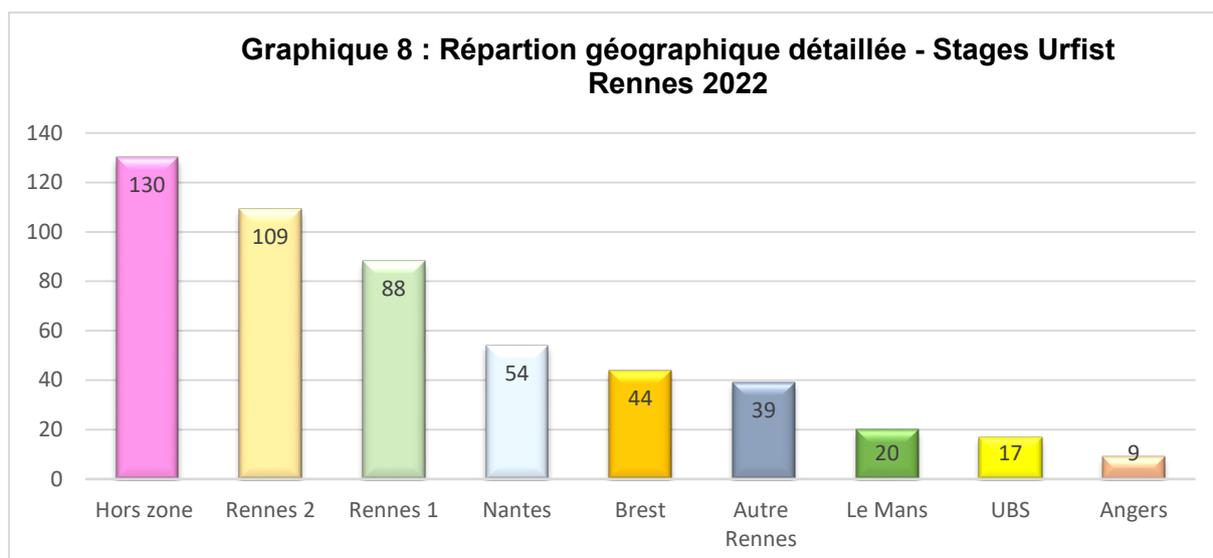
Les participations aux stages URFIST se répartissent de la manière suivante :

- Université de rattachement (Université Rennes 2) : 109 formés soit **21 %** des publics (18 % en 2021)
- Agglomération rennaise (Université Rennes 1, INSA Rennes, AgroCampus, IEP, Rennes, EHESP) : 127 formés soit **24 %** (23% en 2021)
- Zone de compétence : établissements de Bretagne et Pays de la Loire (hors Rennes 2 et agglomération) : 164 formés soit **31 %** (33 % en 2021)
- Hors zone de compétence : 130 formés soit **24 %** (26 % en 2021)

Les données de 2022 montrent, par rapport à l'année précédente, des proportions globalement assez proches dans les répartitions géographiques.

La proportion des publics « hors zone de compétence » se maintient à un niveau proche de 2021 : environ $\frac{1}{4}$ des publics formés par l'Urfist de Rennes sont issus d'établissements rattachés à d'autres Urfist.

Il est important de préciser que les inscriptions de ces stagiaires « hors zone » ne viennent pas « prendre la place » des inscriptions des stagiaires appartenant à la zone de compétence : ces derniers restent bien prioritaires pour toutes les formations du programme de l'Urfist de Rennes, les inscriptions hors zone permettant ainsi d'élargir les jauges et les publics intéressés.



L'observation plus fine de la répartition géographique montre quelques tendances générales, globalement les mêmes qu'en 2021 :

- la place importante des publics hors zone dans les formations, une conséquence directe de la part maintenant établie des FAD dans notre programme de formation.
- une présence toujours forte des publics rennais avec un duo Rennes 2/Rennes 1 accompagné par les autres établissements (INSA Rennes, Agrocampus, INRA, etc.)
- la participation, dans des proportions similaires à celles de 2021, des publics issus des autres établissements de notre zone de compétence.

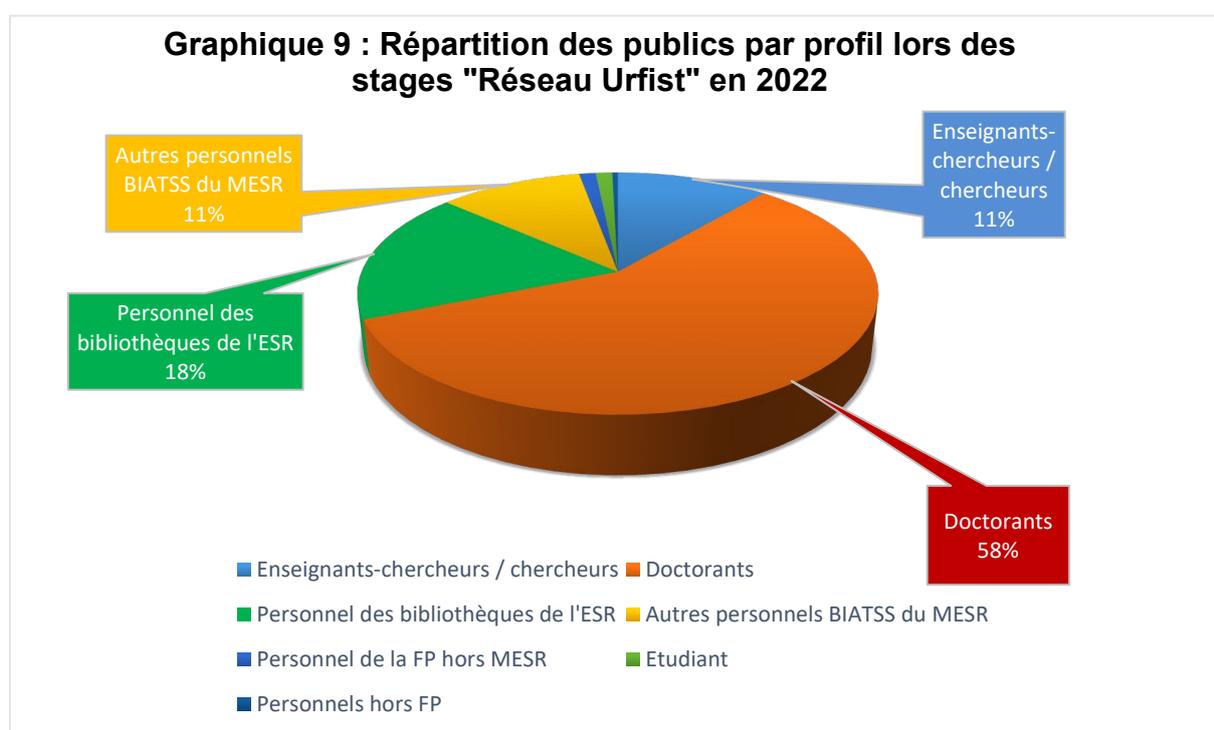
Stages Réseaux Urfist

Depuis 2021, afin d'assurer une meilleure collaboration au sein du Réseau des Urfist, dans le contexte de montée en puissance des FAD, des formations labellisées « Réseau Urfist » sont organisées par les 7 Urfist, afin de proposer une offre de formations à distance ouvertes à tous les publics de France.

En 2022, ce sont 15 sessions qui ont été organisées et affichées en tant que formations du « Réseau Urfist » (27 en 2021).

Ces formations ont touché plus de 507 participants (759 en 2021), dont 70 appartenait à la zone de compétence de l'Urfist de Rennes (soit 14 % des effectifs, donnée située dans la moyenne attendue pour chacune des 7 Urfist ; 15 % en 2021).

Pour information, l'ensemble des 507 participants à ces stages « Réseau Urfist » se répartissent de la manière suivante, en ce qui concerne les profils :



Il est intéressant de comparer ces données avec celles présentées dans le graphique 5 pour voir que les proportions sont sensiblement les mêmes que pour les stages proposés dans le catalogue de formation de l'Urfist de Rennes.

Les thématiques prises en charge par ces formations « Réseau Urfist » se sont articulées autour de :

- Formations à l'outil Zotero : 5 sessions (dont une prise en charge par un co-responsable de l'Urfist de Rennes le 21/06/22)
- Formations sur des questions liées au droit dans la recherche (*Comprendre et utiliser les creative commons : applications pour la recherche ; Le droit des données de la recherche ; Conclure un contrat d'édition*, etc.) : 5 sessions animées par une co-responsable de l'Urfist de Bordeaux, maîtresse de conférence en droit.
- Des formations liées à l'événement «#SNU 2022» (*Semaine numérique des Urfist*) du 13 au 17 juin 2022 : 7 sessions de formations courtes ont été proposées dont une organisée par l'Urfist de Rennes *Stocker ses données avec Huma-Num : Sharedocs et Nakala* le 14 juin 2022
- D'autres formations : *Rédiger un data paper ; Introduction à l'intégrité scientifique* (organisée par l'Urfist de Rennes le 28 janvier 2022) ; *Être (bien) visible sur internet : présence du doctorant et diffusion de ses travaux sur le web*

Perspectives 2023

L'offre programmée pour 2023 comporte pour le moment **38 formations** : **23 formations** spécifiques à l'**URFIST de Rennes** et **15 formations** labellisées **réseau des URFIST** sous Sygefor.

Stages Réseau Urfist

L'Urfist de Rennes continuera en 2023 à s'inscrire dans le travail de mutualisation et de coordination, lancé en 2021 pour co-organiser avec les autres Urfist un ensemble de formations destinées à tous les publics français et affichées « Formation réseau des Urfist » sous Sygefor. Toutes les formations proposées dans la cadre du Réseau Urfist se feront en distanciel.

Deux éléments à mettre en avant sur ce prochain semestre :

- Participation à la « **Semaine numérique des Urfist - #SNU 2023** »⁴, du 27 au 31 mars 2023
Au cours de cette semaine sera proposée une série, intégralement à distance, de rencontres, ateliers, formations et webinaires, au format court (2 à 3h), pour s'initier ou se perfectionner sur des thématiques d'actualité dans les stages Urfist : *la constitution et l'usage de corpus, les sciences participatives, l'innovation ouverte, les données de la recherche disciplinaires, les plans de gestion des données* (formation animée par les co-responsables de l'Urfist de Rennes), *les projets Wikimedia* (formation co-animée par la Wikimédienne en résidence à l'Urfist de Rennes), etc.⁵
- Participation aux stages Réseau sur la thématique Zotero
L'Urfist de Rennes prendra à nouveau en charge une formation dédiée à la prise en main de l'outil Zotero (*Gérer ses ressources bibliographiques avec Zotero : initiation*), sous la forme d'une formation hybride, déclinée en deux temps : autoformation dans Callisto puis formation synchrone à distance.

Stage Urfist Rennes

En ce qui concerne les formations où l'URFIST de Rennes est seule organisatrice, **23 sessions** sont déjà programmées sur le premier semestre 2023, ce qui correspond à un volume horaire prévisionnel de **124 h**.

Sur les 23 sessions prévues ce semestre, **11 seront proposées en présentiel**. Il a en effet été prévu de **rééquilibrer la répartition entre FAD et stages en présentiel** sur ce premier semestre 2023 (pour rappel un seul stage proposé en présentiel sur le 2nd semestre 2022), les conditions d'accueil pour des stages en présentiel dans les nouveaux locaux de l'Urfist étant désormais satisfaisantes.

Plusieurs raisons peuvent expliquer ce choix de conserver une bonne part de notre offre de formations en présentiel :

- Nous souhaitons tout d'abord privilégier les formations en présentiel pour les stages où un accompagnement plus individualisé sur des prises en main d'outils nous semblait plus compliqué à assurer à distance (*Initiation à Python, Prendre des notes de manière plus efficace avec Obsidian, Prendre en main Leaflet*, etc.)
- Certaines formations, conçues à partir d'interactions régulières entre les stagiaires, gagnent à être organisées en présentiel : les formations de formateurs notamment (*Contribuer à Wikipédia et mener des projets de contribution avec différents publics*), mais aussi les dispositifs de formations combinant des temps de travail en petits groupes avec des temps d'échanges en grand groupe (*Technique de l'entretien d'explicitation*).

⁴ Consulter la communication sur le blog du Réseau des Urfist : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4100>

⁵ Voir poster en **Annexe 1**

- Enfin, l'Urfist est toujours intéressée par la délocalisation de certaines de ses formations dans d'autres établissements de sa zone de compétence, afin de continuer à répondre de manière précise aux besoins des publics (ex : 3 stages à Nantes, 1 stage à la BU Hoche de l'Université de Rennes⁶).

Dans ce programme du 1^{er} semestre 2023, 6 stages sont totalement nouveaux au sein de l'Urfist de Rennes :

Autour des outils numériques du chercheur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Initiation au développement web 2. Prendre en main <i>Leaflet</i> 3. Atelier <i>Heurist</i> : bases de données relationnelles pour les sciences humaines et sociales
Autour des questions liées à la production et à la publication scientifique	<ol style="list-style-type: none"> 4. Initiation aux Brevets et à la Propriété industrielle
Autour de l'environnement et du développement de la Science Ouverte	<ol style="list-style-type: none"> 5. Science Ouverte et Ressources éducatives libres
Autour de la pédagogie et de l'ingénierie pédagogique	<ol style="list-style-type: none"> 6. Formation de formateurs : Contribuer à Wikipédia et mener des projets de contribution avec différents publics

Formations en lien avec les projets de collaboration

L'Urfist est partie prenante, en tant que partenaire (ARDoISE, Datalab) ou en tant que porteur de dispositif (Résidence Wikimédia), dans différents projets qui présentent des enjeux importants de formation.

Des actions concrètes vont se réaliser en 2023 autour de ces projets, dont le déploiement va permettre de proposer de nouvelles thématiques de formation complétant l'offre proposée dans le catalogue des stages Urfist.

- **Projet ARDoISE : Atelier Rennais de la donnée⁷**
ARDoISE est le guichet rennais pour l'accompagnement à la gestion des données de recherche des chercheurs du site rennais
Ce dispositif orienté science ouverte prévoit de proposer un parcours de stages, sous forme d'actions de sensibilisation de formation. Des premières actions devraient être mises en place pour le printemps 2023, en collaboration avec l'ingénieur ARDoISE recrutée en fin d'année 2022 (en projet : *Anonymiser ses données avec Amnesia, Écrire en markdown*)
- **Projet de Datalab⁸**
Les Datalabs MSHB sont des dispositifs d'aiguillage, de sensibilisation et de formation à la science ouverte pour les chercheurs des unités de recherche fédérées par la Maison des

⁶ L'Université de Rennes a été créée par décret en janvier 2023 et se substitue désormais à l'Université Rennes 1 : voir <https://www.univ-rennes.fr/presentation-de-luniversite-de-rennes>

⁷ Voir détails du projet ARDoISE en 3.2

⁸ Présentation des ateliers Datalab : https://www.mshb.fr/actualites_mshb/programme-des-ateliers-datalabs-mshb-janvier-juin-2023/8592/

sciences de l'homme en Bretagne. Ce projet de sensibilisation à la science ouverte se concrétise à partir du 1^{er} semestre 2023 dans un programme d'ateliers.

L'Urfist accueillera dans ses locaux certains de ses stages. Ex : *Valoriser et éditorialiser ses données*, formation animée par Aline Benvegnú dos Santos, animatrice du Datalab Rennes.

- **Projet de résidence Wikimedia**

L'objectif du projet de résidence rennais, intitulé « Ouvrir la science à l'ouest-Résidence Wikimedia », est de renforcer les liens entre les projets Wikimedia et le monde de la recherche dans un contexte de promotion de la Science Ouverte. Des actions d'accompagnement et de formation, afin de sensibiliser un large public de la communauté universitaire aux bonnes pratiques à mettre en place pour valoriser les résultats de la recherche via Wikipédia, seront mises en place dès de 1^{er} semestre 2023 (ex : *Wikimédia et science ouverte*, stage Réseau Urfist fin mars 2023).⁹

⁹ Voir les détails du projet de Résidence Wikimedia en 3.2

1.2 Elaboration de formations à la demande

Bilan 2022

10 actions spécifiques de formation hors programme ont été réalisées en 2022

55h30 pour 161 personnes formées

2021 : 5 actions spécifiques de formation hors programme (23h30, 80 personnes formées)

Le montage de formations « hors stage » pour un public dédié est une modalité d'intervention de l'URFIST de Rennes qui est maintenant bien identifiée par les acteurs de l'ESR. 2022 a été une année importante pour la mise en place de ce type de formations à la demande puisque **10 actions ont été réalisées en 2022**, ce qui représente **le double des actions hors programmes organisées en 2021**, pour un total de 55h30 soit 161 personnes formées.

Bilan 2022

Formations à la demande pour les chercheurs d'un laboratoire, pour les personnels d'appui à la recherche, et pour des personnels des SCD de la zone de compétence

- Personnels du SCD de Nantes : « Formation de formateurs : savoir présenter Zotero à un public étudiant » (8h), 1^{er} juin et 1^{er} juillet 2022 à Nantes, Gabriel Gallezot (Urfist Nice) et Rémi Joinville (11 personnes).
- Personnels de l'Université Gustave Eiffel (antenne de Nantes) : « Gérer ses ressources bibliographiques avec Zotero : initiation » (6h), 27 septembre 2022, Formation hybride (autoformation + formation synchrone à distance), Rémi Joinville (23 personnes)
- Réseau de compétences du GIS IBiSA (infrastructures de biologie, santé et agronomie), 2 ateliers « Plan de gestion des données (PGD) » (12h), 6 et 7 octobre 2022 à Paris, Florence Thiault et Claire Tignolet (URFIST de Paris) (13 + 17 = 30 personnes).
- Réseau Inserm Qualité. Présentation « Les données de la recherche : enjeux et perspectives » (6h), Journées du réseau Inserm qualité, 7 juillet 2022 au Croisic (44), intervention de Florence Thiault (40 personnes)
- SO-PUR « Introduction à la science ouverte » (3,5h), personnels du SAIC édition, 20 octobre à Rennes (MSHB), Florence Thiault (22 personnes)
- Ecole Supérieure d'Agriculture d'Angers (ESA) : « Pourquoi et comment rédiger un Plan de gestion des données (PGD / DMP) ? » (6h), 15 novembre 2022 à Angers, Florence Thiault et Rémi Joinville (10 personnes).

Atelier dans le cadre du réseau Hypothèses (partenariat MSHB / URFIST)

« Prise en main d'un carnet de recherche Hypothèses », formation animée par Morgane Mignon (MSHB) et Florence Thiault. 2 sessions :

- 27 janvier 2022, atelier pour la Chaire Noz Breizh (2h), Formation en distanciel, (2 personnes).
- 11 Mai 2022, atelier pour les porteurs de projets d'édition numériques labellisés et accompagnés par la MSHB (3h), Formation en distanciel, (3 personnes).

Formation du service mutualisé aux données de la recherche, Rennes 2

Equipe Socle, Love Data Week du 21 au 25 février 2022. « Atelier Gérer et diffuser ses données de recherche : introduction aux enjeux, méthodes et pratiques » (3h) Florence Thiault, Formation en distanciel.

ENSSIB Lyon

- Formation des élèves conservateurs de bibliothèques (DCB 30), « Les URFIST, organismes de formation à l'IST : l'exemple de l'Urfist de Rennes », 10 mars 2022 (3h), intervention de Rémi Joinville, Formation en distanciel, (10 personnes).
- Formation des élèves bibliothécaires, « Qu'est-ce que l'Open Science ? », 15 mars 2022 (3h) en présentiel à Lyon, intervention de Florence Thiault, (10 personnes).

Perspectives 2023

En 2023, **5 actions** ont d'ores et déjà été programmées, pour un volume de **17 heures**.

- **Formation à la demande pour les chercheurs d'un laboratoire, pour les personnels d'appui à la recherche, et pour des personnels des SCD de la zone de compétence**
 - Personnels de l'Université Gustave Eiffel (antenne de Nantes) : « Gérer ses ressources bibliographiques avec Zotero : initiation » (6h), 17 janvier 2023, Formation hybride (autoformation + formation synchrone à distance), Rémi Joinville (14 personnes)
 - Personnels de l'INSA Rennes : « Pourquoi et comment rédiger un Plan de gestion des données (PGD / DMP) ? » (4h), 30 mars 2023 à Rennes, Florence Thiault et Rémi Joinville (15 personnes).
- **Formation du service mutualisé aux données de la recherche, Rennes 2**

"Publier un article sur ses données : rédiger un data paper", 3 avril 2023 (1h), Formation en distanciel, Florence Thiault et Fiona Edmond
- **ENSSIB-Lyon**
 - Formation des élèves conservateurs de bibliothèques (DCB 31), « Les URFIST, organismes de formation à l'IST : l'exemple de l'Urfist de Rennes », 8 mars 2023 (3h), intervention de Rémi Joinville – *Formation en distanciel*, (16 personnes).
 - Formation des élèves bibliothécaires, « Qu'est-ce que l'Open Science ? », 21 mars 2023 (3h), intervention de Florence Thiault – *Formation en présentiel*, (32 personnes).

Synthèse globale de tous les stages réalisés en 2022 (Stages Urfist Rennes + stages Réseau + actions spécifiques à la demande)

63 sessions (78 sessions en 2021)	281,5 h (356,5 h en 2021)	751 formés (905 formés en 2021)
---	-------------------------------------	---

NB : Pour les stages réseau Urfist, nous n'avons pris en compte dans le calcul des personnes formées que les stagiaires appartenant à la zone de compétence (à la différence des stages Urfist Rennes où tous les stagiaires ont été comptabilisés).

2. L'implication dans la formation doctorale

2.1 Les interventions dans les cursus doctoraux

Formations réalisées en 2022

9 sessions de formation
23 heures
143 doctorants formés
(2021 : 9 sessions, 18 h, 150 doctorants)

Formations programmées en 2023

10 sessions de formation
25 heures

Bilan 2022

L'Urfist a participé en 2022, comme lors des années précédentes, aux formations du Pôle doctoral de Rennes et de l'Université de Nantes, sur des thématiques IST.

L'Urfist est intervenue sur 9 sessions, à distance (3) ou en présentiel (6). Les nombre de sessions et de doctorants formés sont en 2022 très proches de ceux de 2021 (143 doctorants formés en 2022, 150 en 2021)

Pôle doctoral de Rennes (Rennes 1, Rennes 2, Insa Rennes)

Pour 2022, il avait été choisi, lors de la réunion d'élaboration du programme des formations doctorales autour de la maîtrise de l'IST, de doubler, dans la mesure du possible, les formations, avec une session en présentiel et une session en distanciel, afin de permettre aux doctorants domiciliés loin de Rennes de continuer à bénéficier des FAD tout en proposant le retour des sessions en présentiel.

Dans l'ensemble, l'Urfist s'est inscrite en 2022 dans la continuité des thématiques de formations proposées l'année précédente.

Intitulés de la Formation doctorale	Date	Durée en h	Nombre de doctorants présents	Formateurs
Introduction à la science ouverte	18/01/22 (distanciel)	2	37	Florence Thiault
	22/02/22 (présentiel)	2	10	
Gérer sa veille	02/02/2022 (présentiel)	2	12	Rémi Joinville, Marie-Dominique Pinel (SCD Rennes 2)
	24/03/2022 (distanciel)	2	14	
L'accès aux données de la recherche, un garant d'intégrité scientifique. Où et comment diffuser ses données ?	02/03/2022 (présentiel)	2	5	Florence Thiault
Escape game « Unlock your science » (jeu et sensibilisation à l'open access)	11/03/22 (présentiel)	2	5	Claire Bommel (SCD Rennes 2), Rémi Joinville
Publier et diffuser ses travaux de doctorant	05/04/2022 (distanciel)	2	41	Florence Thiault
Utiliser des cartes mentales pour mieux mobiliser, organiser et mémoriser l'information	25/04/22 (présentiel)	3	5	Clémence Belvèze (SCD Rennes 1), Rémi Joinville
TOTAL	17h de formations doctorales (14h en 2021)		129 doctorants formés (125 en 2021)	

L'Urfist a également participé à la préparation de la demi-journée d'étude « Sensibilisation et formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique » pour les doctorants de Bretagne, session qui s'est tenue à distance le 2 décembre 2022, dans le cadre des formations obligatoires proposées par le collège doctoral de Rennes.

Université de Nantes

Intitulés de la Formation doctorale	Date	Durée en h	Nombre de doctorants présents	Formateur
Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main + Initiation au langage Python	27/04/2021 (en présentiel)	6	14	Salah Yahiaoui (intervenant extérieur)
TOTAL	6 h de formations doctorales		14 doctorants formés	

Perspectives 2023

Pour 2023, il a été décidé de poursuivre sur les mêmes thématiques les formations doctorales dans lesquelles interviennent les responsables de l'Urfist de Rennes, aussi bien à Rennes qu'à Nantes.

Pôle doctoral de Rennes

Intitulés de la Formation doctorale	Date	Durée en h	Formateurs
Introduction à la science ouverte	19/01/2023	2	Florence Thiault
	03/03/2023	2	
Gérer sa veille	02/02/2023 (présentiel)	2	Rémi Joinville, Marie-Dominique Pinel
	21/04/2023 (distanciel)	2	
Escape game « Unlock your science » (jeu et sensibilisation à l'open access)	14/03/2023 (présentiel)	2	Rémi Joinville, Lucie Ribourg (SCD Rennes 2)
L'accès aux données de la recherche, un garant d'intégrité scientifique. Où et comment diffuser ses données ?	02/03/2023	2	Florence Thiault
	04/04/2023 (en présentiel)	2	
Publier et diffuser ses travaux de doctorant	16/02/2023	2	Florence Thiault
Utiliser des cartes mentales pour mieux mobiliser, organiser et mémoriser l'information	13/04/2023 (en présentiel)	3	Rémi Joinville, Clémence Belvèze
TOTAL	19 h		

Intitulés de la Formation doctorale	Date	Durée en h	Formateurs
Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main + Initiation au langage Python - NANTES	07/04/2023	6	Salah Yahiaoui (formateur extérieur)
TOTAL		6 h	

2.2 Le réseau Formadoct

Bilan 2022

L'année 2021 avait vu s'engager une réflexion sur l'avenir de Formadoct avec une redéfinition des objectifs pédagogiques et scientifiques du dispositif. Un groupe de travail « Volet pédagogique » Formadoct, missionné par le conseil d'orientation, avec la commande de « *proposer les bases d'un projet porteur, permettant d'envisager une nouvelle étape pour le réseau Formadoct* » avait notamment réalisé un travail de construction d'un nouveau programme de formation détaillé, structuré autour d'une approche par compétences attendues pour le doctorat et déclinées en 2 niveaux (socle et approfondissement). Cette réflexion s'est poursuivie et a été approfondie en 2022.

En effet, dans une volonté de mieux adapter le dispositif à de nouvelles attentes et à un contexte évolutif de la formation, le Conseil d'Orientation de Formadoct du 30 mai 2022 a validé le principe d'une nouvelle étape du projet, en proposant d'inscrire la production du réseau Formadoct **dans le cadre du développement de la plateforme Callisto**, qui par son rayonnement et sa portée nationale, apparaît comme un vecteur de propagation plus fort pour la formation autour des thématiques liées à l'IST. Cette proposition a été accueillie favorablement par le comité exécutif de Callisto lors de sa séance du 31 mai 2022.

Groupe de travail « opérationnel » Formadoct

Un groupe de travail, constitué de représentants de chaque établissement et coordonné par l'Urfist, a été chargé de réaliser la création d'un « module preuve de concept » dans Callisto. Les travaux de ce groupe de travail, initiés en octobre 2022, consistent à préparer l'intégration dans Callisto, à titre d'expérimentation, d'un premier ensemble de contenus correspondant à la rubrique de la plateforme actuelle dédiée à la thèse (*Mettre en forme et présenter sa thèse*).

Réunions de ce groupe de travail en 2022 :

- 11 octobre 2022 (visio) : réunion de lancement du GT, présentations des missions, présentation de Callisto par l'ingénieur pédagogique Callisto, modalités d'organisation du groupe
- 21 novembre 2022 (visio) : Organisation du travail, Organisation du séminaire de décembre
- 12 et 13 décembre 2022 (présentiel) : Séminaire Formadoct à l'Urfist de Rennes
Réflexions sur l'architecture et l'organisation du Module test Formadoct sur Callisto, redéfinition des compétences associées à ce module test, alimentation des contenus, préparation intervention pour un atelier lors des JNF de l'ABDU fin janvier 2023¹⁰, préparation recrutement de l'ingénieur pédagogique et de la mission à donner à un élève conservateur (stage long Enssib de septembre à décembre 2023).

Réponse à l'Appel à projet GIS Urfist

En 2022 s'est aussi présentée l'opportunité de répondre à l'Appel à projet GIS Urfist 2022, avec la perspective de bénéficier d'un financement pour renforcer ce projet d'évolution. Le dossier de candidature, préparé par une équipe resserrée du réseau Formadoct (BU Nantes, SCD Le Mans et Urfist) a été déposé en octobre 2022 dans le cadre de l'axe 3 Innovation pédagogique de l'AAP GIS Urfist. Il fait partie des 10 projets sélectionnés¹¹ par le conseil scientifique du GIS Urfist en décembre 2022. L'enveloppe accordée (33 000 €), complétée par un co-financement des établissements membres du projet va permettre une intégration plus accélérée à Callisto avec le recrutement d'un ingénieur pédagogique prévu pour fin avril 2023.

¹⁰ Voir en **Annexe 2** la description de l'atelier présenté lors des JNF 2023

¹¹ Voir <https://gis-reseau-urfist.fr/les-projets-selectionnes-aap-2022/>

Perspectives 2023

1. Poursuite des travaux du GT opérationnel (prochains rdv : visio le 7 février, prochain séminaire les 2 et 3 mai à Rennes)
Objectif : Mise en ligne en juin 2023 du module preuve de concept

2. Recrutement de l'ingénieur pédagogique (prise de poste fin avril 2023) pour un CDD d'un an.

- La fiche de poste est en cours de validation par les membres du conseil d'orientation de Formadoct¹²

Une fois validée, elle sera déposée sur la plateforme de recrutement de l'Université Rennes 2 (pour mi-mars).

- Mission : « Accompagner le réseau Formadoct dans la médiatisation (transfert et refonte) des guides issus de la plateforme Formadoct vers des cours intégrés à un espace dédié dans l'environnement Moodle de la plateforme Callisto ».
- Ingénieur hébergé par le SCD de l'Université Rennes 2, suivi RH par l'Urfist
- Salaire de l'ingénieur pédagogique

Objectif de disposer d'une somme globale de 50 000 euros pour le dispositif afin de permettre le recrutement de l'ingénieur pédagogique dans de bonnes conditions de salaire (traitement d'ingénieur d'étude avec de l'expérience) avec un budget aussi dédié à quelques déplacements (L'Urfist fournira l'équipement). C'est donc la somme de 17 000 euros, pour compléter les 33 000 € du GIS, que nous devons co-financer.

Soit une somme comprise entre 2000 et 2500 € par établissement.

Un conventionnement sera à prévoir pour le versement de cette contribution à l'Urfist, qui va porter le salaire de l'ingénieur Formadoct.

3. Mission de l'élève-conservateur (stage long Enssib, septembre à décembre 2023)

- Mission principale : préparer la pérennisation du dispositif (au-delà de la mission de l'ingénieur pédagogique)
- Activités principales (par ordre de priorité)
 - Réaliser un état de l'art de l'existant en matière de formations doctorales à l'information scientifique et technique. Objectif : constituer ainsi un réseau de contributeurs-formateurs élargi et trouver des partenariats
 - Réaliser des préconisations pour définir quels modèles d'évaluation et de validation de compétences peuvent être associés aux cours proposés dans l'espace Formadoct (en lien avec les écoles doctorales)
 - Réaliser des préconisations pour définir le nouveau cadre de structuration et de pilotage du réseau (sur le modèle des gouvernances appliquées dans Ubib, Doranum, par exemple)
- Stage hébergé au SCD de Nantes
- Dépôt de la fiche de mission à l'Enssib avant fin mars 2023

4. Perspectives d'évolutions du dispositif et autres réflexions à prévoir pour pérenniser le dispositif.

- Conventionnement à prévoir : convention avec la Fondation Callisto afin de cadrer le dispositif et la coopération
- Gouvernance à définir : Quelle organisation dans un réseau plus élargi ?
- Réflexion à mener sur la question de la validation des formations suivies par les doctorants (travail à effectuer en lien avec les écoles doctorales).

¹² Voir **Annexe 3**

3. Missions d'expertise et de recherche

A l'heure actuelle, l'expertise de l'URFIST porte principalement sur quatre grands axes qui regroupent la majorité des projets et terrains de recherche auxquels participent les responsables de l'URFIST. Ces axes d'étude concernent la science ouverte, les humanités numériques, les pratiques IST des chercheurs, la culture de l'information. La thématique de la science ouverte constitue un fil rouge, la majorité des actions en partenariat s'inscrivant dans ce contexte.

3.1 La science ouverte

Copil Science ouverte (2018-)

Coordonné par les VP Recherche et Documentation : (Délégué à la Protection des Données, RIS, URFIST, SCD, MSHB, DSI, DRV)

- Guichet unique autour de la science ouverte : SOcle (clés pour la science ouverte), ouverture janvier 2022 <https://socle.univ-rennes2.fr/>
- Politique des données sur le site rennais et accompagnement en proximité
- Plan d'action, déclinaison opérationnelle de la charte SO votée

Formation doctorale labellisée à la Science Ouverte (FLSO) : Différentes URFIST (AAP 2019) / Projet GIS URFIST

(Porteurs initial : Elsa Poupardin, Urfist de Strasbourg et Mariannig Le Behec, Urfist de Lyon)

- Parcours de formation hybride et multipartenaire « formation de formateurs doctorants » : reconnaissance de compétences avec Open badge (3 niveaux Explorateur / Contributeur / Formateur)

Mise en œuvre à l'Université de Strasbourg (2021), recrutement de doctorants volontaires pour former des doctorants de leur champ disciplinaire à la gestion et diffusion des données de la recherche.

- Création des modules de formation à distance (déploiement sur CALLISTO)
- Mise en œuvre dans d'autres URFIST (2022), Nice et Strasbourg (2^e session), formation hybride, présentiel sur sites, formateurs distants.
- Déploiement dans différents URFIST : Strasbourg (Printemps 2023), Toulouse (Automne 2023) : mise à jour des contenus

Projet REGOSO : accompagnement gradué et mutualisé vers la science ouverte

Le Projet REGOSO (lauréat FNSO 1 - 2020-2023), vise à soutenir un bouquet de 11 revues du Grand Ouest notamment en créant une pépinière inter-régionale de revues nommée PERGOLA (<https://pergola-publications.fr>) ouverte en 2023.

Porté par la MSHB, ce projet implique de nombreux acteurs des territoires breton et ligérien, le projet consiste à mettre en œuvre un **accompagnement gradué et mutualisé** pour un bouquet de 11 revues en accès ouvert afin de leur faire gravir un échelon supplémentaire dans la qualité éditoriale. Cette offre de service graduée est assurée par cinq cellules : édition, formation, référencement, pépinière et Stylo. L'URFIST est investie dans la cellule Formation du projet et est membre du comité de pilotage.

Organisation du séminaire Pôle éditorial Grand Ouest (2022) :

- Éthique et intégrité scientifique dans les revues : quels enjeux, quelles bonnes pratiques ? 2e séminaire du pôle éditorial Grand Ouest (29 mars 2022). Conférence-débat d'Alexandre Serres, référent à l'intégrité scientifique de l'Université Rennes 2.
- "Qu'est-ce qu'une publication scientifique à l'ère du numérique?", ? 3e séminaire du pôle éditorial Grand Ouest (20 juin 2022). Le Mans, Anne Baillot

SO-PUR (lauréat FNSO 2) : La science ouverte avec les Presses universitaires de Rennes

Porté par le SAIC PUR réunissant 11 universités, SO PUR participe à l'évolution et à l'élaboration d'offres de services et d'accompagnement articulant l'activité de l'édition imprimée au développement de la science ouverte au sein de l'écosystème régional, national et international.

Partenariat de l'URFIST sur la formation et l'organisation de manifestations scientifiques. Membre du comité de pilotage (15 juin et 18 octobre 2022).

- Session de formation pour l'ensemble du personnel du SAIC Edition, « Introduction à la science ouverte », 20 octobre 2022
- Journée d'étude SO-PUR, 14 juin 2023

Perspectives 2023 :

PRGO - Pôle Revues Grand Ouest – réponse AAP FNSO 3 (2023, en cours)

PRGO a pour objectifs d'établir la gouvernance interrégionale du Pôle revues Grand Ouest, de tester un modèle économique solidaire et économe afin de maintenir une offre de service graduée aux revues, tout en expérimentant des outils innovants liés à la science ouverte.

L'URFIST est engagée comme partenaire dans la « Cellule Formations et séminaires ».

AMI Ateliers de la Donnée

- **ARDoiSe** (Atelier Rennais des Données : Information et Soutien aux Equipes de recherche) réponse AAP 2022, atelier en trajectoire de labellisation (décembre 2022, 1^{er} niveau de labellisation)

Dispositif d'accompagnement des chercheurs, ingénieurs et étudiants du site rennais (UNIR) sur tous les aspects du cycle de vie des données pour développer des pratiques de gestion FAIR en coordination avec les actions menées à un échelon territorial et national.

- GT opérationnel (lien avec entrepôt Recherche Data Gouv, organisation Journée d'étude Ardoise programmée le 16 novembre 2023)
 - Réseau ardoise (réunion mensuelle, présentation de différents projets de gestion de données)
- **Centre de REssources sur les Données (CERED)**, GIS URFIST (juillet 2022)
 - Soutien aux Ateliers de la donnée avec des formations génériques ou spécialisées sur la gestion et diffusion des données de la recherche, en proposant en particulier des formations de formateurs et des supports de formation réutilisables.
 - Les montées en compétences sont reconnues au travers d'un système d'open badges permettant d'organiser et de valoriser les contenus acquis. Les offres de formation seront développées sur la base des besoins exprimés par les ateliers de la donnée.
 - Ressources disponibles sur CALLISTO

Résidence Wikimedia

Descriptif du projet d'accueil d'une résidence Wikimedia à l'Urfist de Rennes

L'Urfist de Rennes a été sollicitée à l'automne 2022 par le MESR pour déposer un dossier d'accueil d'une résidence Wikimedia pendant un an, dans le cadre d'une convention entre l'association Wikimédia France et le MESR, dispositif prévu dans les mesures accompagnant le 2e PNSO de 2021 (notamment dans l'axe 1 "généraliser l'accès ouvert aux publications", en actionnant le levier d'une coopération avec Wikimédia France)

L'objectif général de ce partenariat est de **renforcer les liens entre les projets Wikimedia et le monde de la recherche dans un contexte de promotion de la Science Ouverte.**

Trois Urfist, Bordeaux, Toulouse et Rennes ont été sollicitées pour accueillir une résidence (ce sont sur ces territoires que des communautés de wikimédiens étaient déjà constituées).¹³ Un dossier de candidature a été rédigé et les 3 Urfist ont obtenu une enveloppe pour accueillir chacune une résidence Wikimedia (58 500 € de budget).

Le projet de Résidence de l'Urfist de Rennes, intitulé "*Ouvrir la science à l'ouest-Résidence Wikimedia*" est articulé autour de plusieurs missions détaillées dans le formulaire de candidature adressé au ministère.¹⁴

Les recrutements des trois résidences se sont déroulés entre janvier et février 2023. A Rennes, Juliette Halimi a été recrutée sur cette mission, avec une prise de poste le 13 février 2023.

Perspectives 2023 : premières actions prévues et en cours de prévision

En collaboration avec les résidences de Bordeaux et Toulouse :

- Lancement prochain des **WikiCafés**, rencontres en lignes visant à présenter des outils et à créer un réseau autour des projets Wikimedia pour la recherche, ainsi qu'une newsletter WikiESR.
- Une première formation « Wikimédia et science ouverte » est prévue le 29 mars 2023, en ligne, et co-animée par les Wikimédiens de Rennes et Toulouse, dans le cadre de la semaine Numérique des Urfist 2023.

Cette session est l'occasion de découvrir les différents liens pour renforcer la promotion de la Science Ouverte à travers les différents projets Wikimedia.

- Des modules de formations communs aux trois résidences sont en cours d'élaboration.

En ce qui concerne la résidence de Rennes

- Lancement d'une campagne *1Lib1Ref* axée sur les publications en accès ouvert pour le mois de mai 2023
 - Diffusion prochaine d'un questionnaire en ligne (réalisé avec l'outil Limesurvey) pour identifier les besoins de formation des publics ciblés par la résidence, afin de construire une offre de formation adaptée aux besoins locaux et pour réaliser une cartographie « Rennes 2 dans Wikipédia et Wikidata ».
- (Voir **Annexe 4** pour consulter la version imprimable de cette enquête).

¹³ Voir l'article sur le blog Réseau Urfist : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4016>

¹⁴ Voir l'article publié sur le site web de l'Urfist de Rennes : <https://urfist.univ-rennes2.fr/blog/2023/02/lancement-de-la-residence-wikimedia-lurfist>

3.2 Les humanités numériques

Master Humanités numériques de l'Université Rennes 2 :

Dans le cadre du partenariat avec la MSHB et à la demande des responsables pédagogiques (Fabienne Moreau, Karine Karila-Cohen), l'URFIST s'implique dans le suivi et l'animation du Master Humanités numériques, en prenant en charge deux cours de Master 1 et un cours de Master 2 depuis la création du Master ouvert en 2017.

Evolution des maquettes de formation, nouveaux contenus en application rentrée universitaire 2022-2023.

1^{er} Appel à projets MSHB 2023, Humanités numériques

Inscription dans les 2 volets d'expertise développés par la plateforme Humanités numériques :

- Production et analyse de corpus textuels,
- Traitement et éditorialisation des archives pour la recherche en SHS.

Comité d'évaluation des candidatures (F. Thiault)

SPOC QUERO : SPOC (Small Private Online Course) – QUERO : Qualité Editoriale Référencement et Outil (AAP 2019) / Projet GIS URFIST

Porteurs : Philippe Chométy (enseignant-chercheur, Université Toulouse) et Françoise Gouzi (chargée d'Information Scientifique et Technique, Direction en Appui à la Recherche, UT2)

- Réseau REPERES (REseau de PEpinières de REvues Scientifiques)
- Modules pédagogiques en ligne
- Promotion des bonnes pratiques en matière d'édition numérique ouverte

Le SPOC propose un parcours pédagogique à travers sept modules qui couvrent : les acteurs de la science ouverte, le cadre légal d'une revue, les critères internationaux de qualité, le suivi éditorial, les impératifs de structuration et de normalisation d'une revue, les outils éditoriaux (Lodel, OJS, Métopes) et le référencement. Le SPOC est hébergé sur la plateforme CALLISTO (<https://callisto-formation.fr/>).

Lancement du SPOC QUERO

Gestion des inscriptions par l'URFIST de Rennes : inscription sur Sygefor, questionnaire de motivation, enquête de satisfaction, coordination avec le GT opérationnel du SPOC pour la définition des publics prioritaires, attribution des badges de compétences en liaison avec l'ingénieur pédagogique de Callisto.

1^o session 18 octobre au 18 novembre 2021 (27 inscrits testeurs)

2^o session 07 mars au 22 avril 2022, (41 inscrits par réseaux professionnels)

3^o session 07 novembre au 07 décembre (49 inscrits ouverture sans questionnaire de motivation)

4^o session 13 mars au 21 avril (41 inscrits par réseau des pépinières et réseau MSH)

Projet 2023, lauréat AAP GIS URFIST, SPOC QUERO V2

Il s'agira notamment de développer des exploitations locales du Spoc par les plateformes de revues membres de Repères.

- actualiser et renforcer les contenus en lien avec les évolutions de la science ouverte et des outils de l'édition structurée ;
- améliorer l'interactivité (refonte des vidéos, ajout d'animations) ;
- refondre les évaluations de fin de module pour mieux mesurer les compétences acquises ;
- concevoir un nouveau module sur les revues et les données de la recherche

3.3 Les pratiques IST des chercheurs

« Enquêtes sur les pratiques IST des chercheurs. État des lieux, analyse critique et jalons pour un référentiel méthodologique ». Projet GIS URFIST

Porteur : M.-L. Malingre, (URFIST Rennes). Membres du projet : C. Denecker (URFIST Lyon), F. Thiault (URFIST Rennes), G. Gallezot (URFIST de Nice), A. Mahé (URFIST de Paris,).

Objectifs :

- Recenser les principales enquêtes sur les pratiques IST des chercheurs et constituer un corpus de questionnaires d'enquêtes
- En faire une analyse critique en s'éclairant des résultats d'enquêtes
- Proposer un cadre conceptuel et méthodologique pour l'observation et l'étude des pratiques IST des chercheurs

Valorisation et diffusion :

Publication :

F. Thiault et M.-L. Malingre, Data paper « Corpus d'enquêtes sur les pratiques d'information scientifique des chercheurs : Constitution et exploitation des données », Revue RFSIC, n°24, 2022. (Numéro spécial Data paper : émergence d'une nouvelle donne scientifique, coordination Gérard Kembellec, Olivier le Deuff).

Dépôt des données supplémentaires sur Zenodo (<https://zenodo.org/record/6065229>)

Communication :

Les recherches du GIS "reseau Urfist"- 2018-2022. L'information scientifique dans le monde de la recherche : Enquêtes, explorations, expérimentations, 16 juin 2022, Paris. (F. Thiault)

<https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/journee-gis-reseau-urfist-40-ans-16-juin-2022>

HAL/LO (Laboratoire Ouvert) : Laboratoire Geriico – CCSD (AAP 2019) / Projet GIS URFIST

(Porteur Joachim Schopfel)

- Valorisation des collections de laboratoires sur HAL dans le contexte de l'Open science (échantillon : les laboratoires universitaires des dix universités IDEX)
- Extraction des données à partir d'API de HAL sur les structures et collections
- Elaboration d'une enquête auprès des directeurs de laboratoires et gestionnaires de collections sur la gestion et le développement des collections sur HAL (sur SurveyMonkey).

Valorisation et diffusion :

Communication

Les recherches du GIS "reseau Urfist"- 2018-2022. L'information scientifique dans le monde de la recherche : Enquêtes, explorations, expérimentations, 16 juin 2022, Ecole des Chartes, Paris.

<https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/journee-gis-reseau-urfist-40-ans-16-juin-2022/projet-hallo-joachim-schopfel>

Publication :

Schöpfel, J.; Chaudiron, S.; Jacquemin, B.; Kergosien, E.; Prost, H.; Thiault, F. (2023). The Transformation of the Green Road to Open Access. *Preprints*, 2023020268 (doi:

[10.20944/preprints202302.0268.v1](https://doi.org/10.20944/preprints202302.0268.v1)).

3.4 La culture de l'information

Cursus IDE@L : AMI (appel à manifestations d'intérêt) 2020

- **Formation de méthodologie documentaire en licence** sur le site de Rennes. Développement de blocs de formation en ligne (Bloc d'apprentissages Compétences Informationnelles)
- Titre du projet : Recherche et Evaluation des SOURces DocumentaiREs (Acronyme : **RESOUDRE**), Etablissement porteur : Université de Rennes 1, partenaire Université Rennes 2, coordinateur du projet Damien Belvèze.

F. Thiault est investie dans le bloc Licence 3. Les objectifs visés dans ce module de 13 h en partie hybride est de faire rédiger une synthèse aux étudiants dans le cadre d'un travail universitaire. Cette production prend appui sur l'utilisation du logiciel de gestion bibliographique Zotero pour la collecte des sources (module de formation sur Zotero). Elle permet également de sensibiliser les étudiants aux notions de propriété intellectuelle et de citation. Pour ce faire, l'activité du groupe Licence 3 s'est concentré sur l'élaboration d'un jeu d'enquête en ligne PLAGIATOR sur ce thème (type serious game). Une évolution de l'ergonomie du jeu est en cours suite aux retours d'expériences d'utilisateurs (atelier sur Twine).

R. Joinville a rejoint le groupe d'alimentation dans le LMS Moodle-RESOUDRE des contenus du bloc Licence 2. Ce bloc consiste à proposer des séances de formation et d'autoformation (11h) afin de sensibiliser les étudiants de deuxième année aux questions d'évaluation de l'information. Des exercices, développés à partir de l'application H5P, ont été développés et intégrés à l'environnement Moodle.

Communication colloque :

Thiault, F. et Belvèze, D. (2022). Des acteurs pluriels pour former aux compétences informationnelles à l'Université. « Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives », 32ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Rennes, 30 mai au 3 juin 2022. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03692977>

Projet de recherche-action Adoprivacy (sept 2021- sept 2023)

Appel à projet de recherche du Défenseur des droits avec l'INJEP, porteur Université Paris 8.

Objectifs : Sensibiliser les jeunes à la protection de la vie privée sur les plateformes numériques - il s'agit d'explorer la perception par les adolescents et des adolescentes de milieux sociaux différents des enjeux de la protection de la vie privée sur les plateformes, des besoins et des moyens de la protéger ;

- de participer à leur sensibilisation à ces enjeux, au droit et aux recours qui peuvent les protéger. La recherche portera, d'une part, sur les mécanismes d'appréhension de la « vie privée » par les adolescents, leurs stratégies d'exposition ou de confidentialité, et d'autre part, sur les modalités de transmission des repères en « culture numérique » mobilisées par les enseignants et les éducateurs pour réaliser cette sensibilisation.

Projet avec 4 équipes de recherche sur le territoire : Paris, Toulouse, Lyon, Rennes

Equipe de Rennes : coordination Florence Thiault, Florian Hemont, MCF en Sciences de l'information et de la communication, Université Rennes 2, Laboratoire PREFics, Jean-Paul Thomas, enseignant en information documentation, Université Rennes 2

Enquête dans un collège de Nantes, Notre dame de Toutes Aides (années scolaires 2021-2022, 2022-2023).

Communication :

4 juillet 2022, Paris. Journée d'étude : Les enjeux et les paradoxes de la protection de la vie privée des jeunes à l'ère de la plateformes.

F. Thiault modération de la table ronde 4 « Privacy et éducation : un défi pédagogique »

4. La collaboration dans le cadre du Réseau des URFIST

4.1 Le GIS et l'association du Réseau des URFIST

L'URFIST de Bretagne et des Pays de la Loire est largement impliquée dans les activités du Réseau des URFIST, que ce soit dans le cadre du GIS, de l'ARU ou des groupes de travail mis en place au niveau du réseau.

Bilan 2022

Activités ARU

- V. Trotel, trésorière de l'ARU (depuis 2012), passage de relai à R. Joinville depuis septembre 2022

Réunions du Bureau de l'ARU

Le Bureau s'est réuni à 8 reprises en 2022.

Suivi régulier du budget de l'ARU pour le Réseau (V. Trotel et R. Joinville Trésoriers ARU)

Suivi de l'exécution du budget et des dossiers liés, élaboration du budget prévisionnel, présentation du bilan financier en Assemblée Générale de l'ARU.

Préparation des séminaires interURFIST

- V. Trotel et R. Joinville, ont travaillé avec leurs collègues du Bureau de l'ARU et en concertation avec l'URFIST de Paris, à l'organisation du séminaire à distance inter-URFIST des 11 et 12 janvier 2022 : contenu et déroulement.
- De la même façon, ils étaient impliqués dans l'organisation du séminaire du 28 au 30 juin 2022 à Bordeaux, en concertation avec l'URFIST de Bordeaux : contenu, déroulement et aspects logistiques.

Organisation de la journée de restitution des projets GIS le 16 juin à Paris, suivi d'un moment festif pour célébrer les 40 ans du réseau des URFIST

Journée nationale d'étude des URFIST (JNE 2023) en cours d'élaboration. Thème « Impact des sciences et recherches participatives sur la communication scientifique ». Jeudi 16 novembre 2023, à l'Université de Bordeaux.

Le soutien à des projets ou événements extérieurs

Soutien aux actions du Réseau

- **Groupe de travail Sygefor** : participation de V. Trotel et R. Joinville (depuis juillet 2021) au groupe de travail réseau pour l'évolution de Sygefor.
Les travaux de ce GT Sygefor ont porté en 2022 sur les thématiques suivantes :
 - Évolutions de Sygefor pour une adaptation de la plateforme aux modalités des FAD (autoformation, formations hybrides) et à la gestion des absences injustifiées.
 - Évolutions de Sygefor, en lien avec Callisto (interfaçage entre le Moodle de Callisto et la plateforme Sygefor) : tests réalisés au cours du 2nd semestre
 - Développement du module d'envois de SMS.

Perspectives d'action 2023

- Finalisations des travaux de Sygefor pour une adaptation de la plateforme aux modalités des FAD
- Finalisation des évolutions de Sygefor pour l'interfaçage avec Callisto
- Mise à jour de Sygefor concernant le RGPD
- Préparation et tenue de la 9^e JNE du Réseau Urfist (16 novembre à Bordeaux)

4.2 Les dispositifs de formation à distance

Callisto, la plateforme de formation et d'autoformation aux métiers des bibliothèques et à l'information scientifique et technique.

Callisto est une fondation abritée par la [fondation UNIT](#), financée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, composée de trois partenaires : le réseau des Centres régionaux de formation aux carrières des bibliothèques (CRFCB), le Réseau URFIST et l'Inist-CNRS. Elle propose une [plateforme de formation](#) autour de la science ouverte, de l'information scientifique et technique et des métiers des bibliothèques. Callisto s'engage en faveur de l'enseignement ouvert à distance et participe au développement de ressources éducatives libres.

Inaugurée le 27 septembre 2021, Callisto comptabilisait fin 2022 près de 1000 stagiaires et 65 modules de formations, dont 34 en libre accès (voir [Chroniques 2021](#)). La plateforme a pour objectif d'accueillir tous les contenus pédagogiques utiles pour les publics des différents partenaires, qu'ils soient de la refonte de contenus existants par ailleurs ou bien des créations spécifiques pour Callisto.

Ces modules sont organisés au sein de différents espaces : un par partenaire et des espaces thématiques comme la [préparation concours en réseau des CRFCB](#), le [SPOC Quéro](#), [DoRANum](#) et le [centre de ressources Compétences Recherche data gouv](#).

De nouveaux contenus ont été mis en ligne au cours de l'année 2022, notamment ceux concernant le réseau des Urfist :

- [tutoriel d'auto-formation sur les brevets d'invention](#), (URFIST de Paris)
- recherche experte d'information sur le Web (URFIST de Paris)

L'Urfist de Rennes est partie prenante dans les réflexions et les avancées de cette plateforme :

- Participation aux réunions du comité exécutif (Rémi Joinville y représente les Urfist avec Amélie Barrio de l'Urfist de Toulouse)
- Participation aux travaux du « GT évolutions Callisto » : réflexions autour d'un plan de communication, d'une maquette en cours de refonte pour la page d'accueil de la plateforme).

En 2023, Callisto sera enrichie par de nouveaux contenus (notamment les contenus en cours de mise à jour issus de Formadoct). Des projets d'évolution de la plateforme se poursuivent (réflexion autour de la question du droit de cession des droits d'auteur, visibilité de Callisto et de ses ressources, accessibilité de la plateforme).

4.3 La participation aux actions du réseau

L'URFIST de Rennes a participé en 2022 aux différentes actions du réseau, et plus particulièrement aux deux séminaires annuels

Participation aux séminaires interURFIST

F. Thiault, R. Joinville et V. Trotel ont participé :

Au séminaire interURFIST (Paris) – 11 et 12 janvier 2022

Au séminaire interURFIST à Bordeaux les 28, 29 et 30 juin 2022.

Le prochain séminaire interURFIST est prévu à Nantes les 5, 6, 7 juin 2023 à la MSH Ange Guépin.
Organisation par l'URFIST de Rennes.

5. Implication dans les réseaux de travail et partenariats

5.1 Relation avec les instances locales

Bilan 2022

Relations avec l'équipe de direction de Rennes 2 :

Le dialogue et la concertation avec l'équipe de direction ont pris les formes suivantes :

- les rencontres avec Marc Bergère, VP chargé de la Documentation et de la Transition numérique qui assure un suivi attentif des activités de l'URFIST : une réunion par trimestre en 2022 ;
- les réunions des chefs de service convoquées par le DGS pour la définition des axes stratégiques du projet d'établissement.

Participations aux instances de Rennes 2 :

- Conseil documentaire du SCD ;
- Commission Intégrité scientifique-Déontologie (CISD) [R. Joinville]
- Membre élue à la CFVU (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire) et Conseil Académique de l'Université Rennes 2, (2019-) [F. Thiault] ;
- Représentante de la CFVU au COSSI (Comité stratégique du système d'information), 2019-.

5.2 Le partenariat avec la MSHB

Bilan 2022

- **Partenariat institutionnel :**

Participation de la MSHB (N. Thély) au Conseil d'Orientation de l'URFIST

Participation de l'URFIST (F. Thiault) au Conseil Scientifique de la MSHB

F. Thiault, Membre du Comité d'expertise de la plateforme Humanités numériques

- **Partenariat de formation :**

Dispositif de formation commun sur les carnets de recherche d'Hypothèses (MSHB, MSH Ange Guépin Nantes), animation d'ateliers sur les carnets de recherche dans le cadre du réseau de formateurs Hypothèses Ouest.

Stage de Morgane Mignon, ingénieure Humanités numériques MSHB « Stocker ses données avec Huma-Num : Sharedocs, Huma-Num Box et Nakala » (en distanciel), 14 juin 2022 (programmation Semaine nationale des URFIST)

Participation à la commission de recrutement de l'animateur du Datalab rennais (R. Joinville)

Perspectives 2023

- Renforcement du partenariat avec la MSH Ange-Guépin (accueil du séminaire)

5.3 Le partenariat avec les SCD et le CFCB

Actions 2022

En 2022, hormis le partenariat lié au Réseau Formadoct, l'URFIST a travaillé en concertation et collaboration avec les SCD sur différents projets :

Avec le SCD Rennes 2 (Départements Recherche et formation) :

- Formations doctorales : évolution de la maquette, animation / co-animation de formations
- Participation des responsables URFIST comme membres invités aux conseils documentaires du SCD
- Travail coordonné SCD / URFIST / MSHB sur l'accompagnement aux données de la recherche : portail SOCLE (clés pour la science ouverte à Rennes 2). Ateliers DMP Opidor pour la communauté des chercheurs de Rennes 2.

Avec le SCD Rennes 1 :

Formations doctorales : évolution de la maquette, animation de formations en ligne

Avec le SCD de Nantes :

- Formations doctorales : concertation pour les interventions en formation doctorale
- Formations doctorale à Nantes le 27 avril 2022 : Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main + Initiation au langage Python
- Stage délocalisé à Nantes, à 1^{er} et 2 juin 2022 : Formation de formateurs : savoir présenter Zotero à un public étudiant [Stage destiné aux personnels du SCD de Nantes]

Avec le CFCB :

- Déménagement et organisation des nouveaux locaux

L'année 2022 a été marquée par l'organisation du déménagement provisoire de l'URFIST et du CFCB de leurs locaux de la BU centrale. Des réunions régulières entre les deux services ont permis d'organiser au mieux cette étape. Les locaux provisoires (bâtiment E) étant plus petits, un tri a dû être effectué entre le mobilier et les archives qui ne rejoignent pas les nouveaux locaux (stockage extérieur pendant la période de transition).

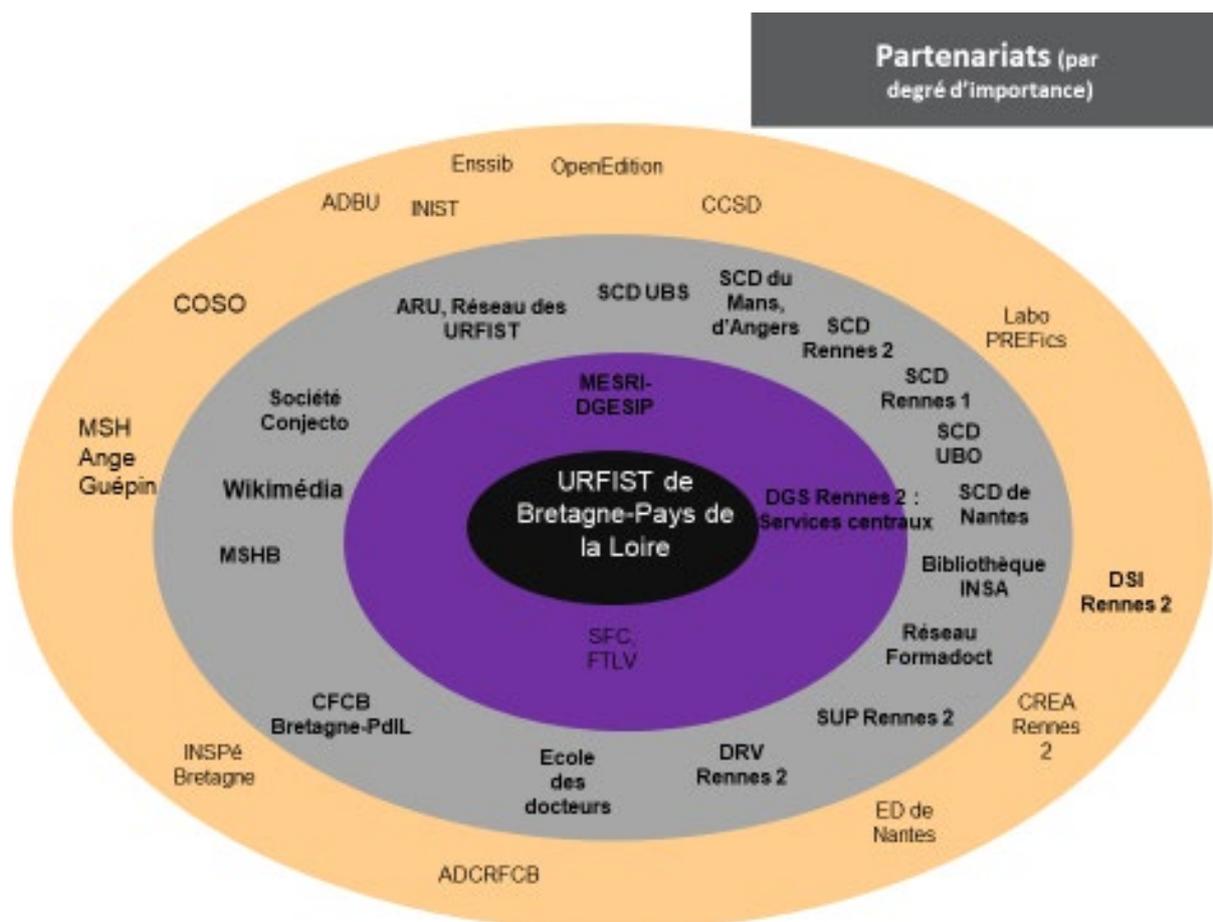
- Formation

- Concertation sur les besoins et les plans de formation des SCD
- Orlaux blanc : conservateur d'état 23 février 2022 à l'IPAG, Bibliothécaire d'état le 11 mai 2022 (R. Joinville)
- Certification Bibliothécaire formateurs de niveau 1 (réseau CFRCB et réseau des URFIST) : épreuve orale d'admission en vue de la validation des compétences de bibliothécaire formateur, jeudi 10 novembre 2022 (R. Joinville)
- Certification Bibliothécaire formateurs de niveau 2 (réseau CFRCB et réseau des URFIST) : épreuve orale en distanciel, matinées des 14 juin et 17 juin 2022 (F. Thiault)

5.4 Cartographie du réseau de partenaires

Cartographie des partenaires par degré de relation

- Niveau 1 : Le service
- Niveau 2 : gouvernance/tutelle du service et/ou principaux partenaires financiers
- Niveau 3 : principaux partenaires liés à l'activité du service
- Niveau 4 : autres partenaires impliqués directement dans le développement des activités du service



Les multiples partenariats en cours impliquent une participation des responsables de l'URFIST à un grand nombre d'instances et de réunions de concertation pour suivre l'avancement des projets en lien avec les différents partenaires concernés.

6. Gestion et communication

6.1 Gestion des Ressources humaines

Bilan 2022

Moniteur informatique :

Missions : gestion du parc informatique de l'URFIST, gestion des logiciels (inventaire, installation, mises à jour, contact et suivi avec les intervenants de l'URFIST), analyse statistique des fiches d'évaluation des formations, liaison avec la DSI...

- Depuis septembre 2021, Eddy Kokoye (étudiant en formation informatique à l'Université Rennes 1) occupe cette fonction.

6.2 Gestion de l'équipement matériel et évolution des locaux

Déménagement provisoire de l'URFIST

L'Université Rennes 2 a obtenu des financements, à travers différents dispositifs, pour des projets immobiliers de rénovation et d'aménagement. Ceux-ci concernent en particulier la BU Centrale, plus précisément l'aile située le long de la ligne de métro, le bâtiment « BL3 », dans lequel se situent les locaux du CFCB et de l'Urfist.

A l'horizon du 2^e semestre 2023, cette aile, après des travaux de rénovation énergétique, accueillera un Learning Center sur deux étages. Un espace Tiers-Lieu et un Datalab vont voir le jour et permettront de donner une valeur ajoutée à l'ensemble des services du SCD, du CFCB et de l'Urfist.

Une délocalisation provisoire des bureaux et de la salle de formation de l'Urfist a donc été organisée le temps des travaux.

Le déménagement est effectif depuis l'automne 2022. Le CFCB et l'Urfist sont délocalisés dans le bâtiment E, pour une période d'environ un an et demi. L'URFIST occupe 2 bureaux (bureau responsable administrative et bureau des responsables URFIST). La salle de formation dédiée accueille également le photocopieur commun aux deux services.

Projet 2023 : nouvelle configuration de la salle de formation

Lors du déménagement, l'URFIST a choisi de ne pas garder l'ancien mobilier de la salle de formation composé de bureaux volumineux et non mobiles. Le parc d'ordinateurs fixes a également été rendu à la DSI. Nous fonctionnons dans la salle de formation provisoire avec un parc de portables acquis par l'URFIST, en complément de l'équipement personnel des stagiaires. Nous travaillons actuellement sur un projet de nouvel aménagement de la salle de formation pour le retour dans les locaux, axé sur l'acquisition de mobiliers mobiles. Cette nouvelle configuration nécessitera des adaptations des prises électriques pour pouvoir brancher les ordinateurs portables. Une partie de la salle de formation a été transformé en un espace dédié au stockage pour l'équipement pédagogique condamnant ainsi la deuxième porte d'entrée à la salle qui donne accès dorénavant à cette réserve.

6.3 Un nouveau site Web

Le site Web actuel

Bilan 2022 et évolution 2020-2022 : données de consultation du site web (Google Analytics) :

Données Google Analytics	2020	2021	2022
Nombre de visites	51411	28468	20561
Nombre de consultations de pages vues	75457	44410	34978
Nombre de visiteurs	42986	23986	16288
% de nouvelles visites	90,8%	91,9 %	89,1 %
Taux de rebond (% de visites d'une seule page)	63,46%	69,83 %	60,30 %
Nombre moyen de pages vues par visite	1,47	1,19	1,70
Nombre de pays	138	118	124
- Accès direct	37,1%	47,1%	23,4 %
- Sites de référence	7,7%	7,6 %	9,3%
- Moteurs de recherche	54,6%	44,3 %	66,6%
- Réseaux sociaux	0,6%	1%	0,6%

Commentaires :

En 2022, le bilan des données de consultation du site Web de l'URFIST montre une baisse marquée du nombre de visiteurs ainsi qu'une baisse corrélée du nombre de pages consultées par rapport à l'année précédente. Le nombre d'accès direct au site est également décroissant (23,4%), malgré une légère augmentation de l'accès via des sites de référence (9,3 %), de même nous pouvons noter également la stabilité du pourcentage de nouvelles visites (89,1 %).

Nous faisons depuis plusieurs années le constat global d'une moindre attractivité du site de l'URFIST. Ce qui nous a conduit à envisager un **renouvellement de la maquette et de ses contenus**. Pour rappel, la version actuelle du site a été mise en service en 2008.

Une nouvelle identité visuelle

En septembre 2020, nous avons souhaité décliner une nouvelle identité visuelle pour les documents de communication de l'URFIST. Dans un premier temps, en créant de nouveaux outils de communication : Kakémono, affiches, plaquette de présentation, marque-page...

Pour ce faire, nous avons fait appel à Sophie Barel (graphiste indépendante). L'ensemble de ses productions sont consultables sur le portfolio de son site : <https://www.salutmachine.fr/>

L'univers visuel créé est repris en partie pour les autres éléments de communication. Cette nouvelle identité visuelle a vocation à être reprise dans le cadre du futur site de l'URFIST.

En attendant l'ouverture du nouveau site, la nouvelle charte graphique a été déclinée sur l'ancien site (*copie d'écran ci-dessous*). La graphiste a créé à notre demande un gif animé pour la page d'accueil du

site qui reprend les éléments graphiques présents dans le Kakémono pour caractériser les missions principales de l'URFIST.

Site de l'Urfist : <https://urfist.univ-rennes2.fr/>

UNIVERSITÉ RENNES 2

Accueil Blog Nous contacter Espace personnel sur SYGFOR Rechercher sur le site...

Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique de l'URFIST de Bretagne et des Pays de la Loire

URFIST rennes

Qui sommes-nous ? Réseau des URFIST Formations Ressources Veille & recherche

Prochains stages

[Formation de formateurs : Contribuer à Wikipédia et mener des projets de contribution avec différents publics \(Formation en présentiel, NANTES\)](#)
09 mars 2023

[Initiation au développement web \(Formation en présentiel, RENNES\)](#)
16 mars 2023

[Premiers pas en programmation avec Python : initiation \(Formation en présentiel, RENNES\)](#)
20 mars 2023

S'inscrire aux stages

Rechercher un stage

Web 2.0, EAD, SOC...

Rechercher

Formadoc

[L'URFIST de Rennes participe au réseau Formadoc](#)

[Formadoc in english](#)

Histoire d'internet

[Histoire d'internet et des réseaux d'information](#)

Blog de l'URFIST

15 FÉV **Lancement de la résidence Wikimedia à l'Urfist**
L'urfist a le plaisir d'accueillir, depuis le lundi 13 février, Juliette HALIMI, sur le poste de wikimédienne en résidence hébergée à l'Université de Rennes 2 pour une durée d'un an, dans le cadre du partenariat entre le MESR et l'association Wikimedia France (action prévue dans les axes du 2e PNSO de 2021).

10 FÉV **Deuxième atelier Datalab MSHB (Rennes) : Jeudi 16 mars, 9h30 - 12h30**
Atelier datalab | Organiser la collecte et le classement de ses données de recherche

Les inscriptions pour l'atelier "Organiser la collecte et le classement de ses données de recherche" sont désormais ouvertes.

Nouveautés du site

[Comment publier un data paper ?](#)

[Utiliser les cartes heuristiques en contexte universitaire](#)

Agenda de l'URFIST

Aucune événement disponible

Nouveautés de la veille

URFIST Infos - 15 fév
[La Semaine Numérique des Urfist - #SNU 2023](#)

URFIST Infos - 27 jan
[Callisto-formation, nouvelle plateforme de formation sur l'information scientifique et technique, à la documentation et aux métiers des bibliothèques](#)

URFIST Info

[La Semaine Numérique des Urfist - #SNU 2023](#)

[Callisto-formation, nouvelle plateforme de formation sur l'information scientifique et technique, à la documentation et aux métiers des bibliothèques](#)

Le futur nouveau site de l'URFIST

En 2021, nous avons rédigé un cahier des charges pour la refonte de notre site web que nous avons soumis à la société Conjecto qui gère Sygefor et notre actuel site Web.

Le nouveau site est actuellement en production et en test. Une plateforme de tickets a été mise en place par Conjecto pour faire remonter les modifications souhaitées et identifier des problèmes techniques et de navigation. Il reste à réaliser l'étape de versement des anciens contenus dans la nouvelle maquette. Pour exemple, un travail de sélection est en cours en ce qui concerne les ressources pédagogiques en téléchargement disponibles aujourd'hui sur notre site, nous souhaitons retenir uniquement les ressources les plus récentes et choisir les versions les plus pertinentes en cas de doublon de stages.

7. Exercice budgétaire 2022 et budget prévisionnel 2023

7.1 Exécution du budget 2022

Rappel : dotation spécifique du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche afin de tenir compte du caractère inter-établissement.

1/ RECETTES	MONTANT en €
Subvention attribuée à l'URFIST par le Ministère (crédits fléchés)	52 700
Financement GIS Réseau URFIST « Projet HALO » porté par l'URFIST de Rennes, versée en décembre 2021	1 365
Montant TOTAL pour l'Exécution Budgétaire 2022	54 065
2/ DEPENSES	
Exécution des dépenses - Principaux postes -	
- Mission de Formation et Enseignement : Dépenses liées à l'organisation des actions de formation (fonctionnement administratif et pédagogique, rémunération et missions des intervenants, missions des personnels de l'URFIST (<i>Annexe 5 liste des intervenants liés aux dépenses</i>))	18 947
- Recrutement de Personnel : Rémunération Moniteur informatique pour l'administration de la salle de formation : <i>Eddy Kokoye</i> : Contrat horaires de 20 heures sur 12 mois.	6 826
- Missions des activités des personnels URFIST : - <i>R. Joinville - F. Thiault - V. Trotel</i> : * 1 ^{ère} Journée de présentation des projets financés par le GIS « Réseau URFIST » (Paris, 16 juin 2022) * Séminaire du Réseau des Urfist (Bordeaux, 28 au 30 juin 2022) - <i>R. Joinville - V. Trotel</i> : * Petit Séminaire du Réseau des Urfist (Paris, 10 et 11 janvier 2023) - <i>R. Joinville</i> : * Formation « Cartes heuristiques : « éléments théoriques et usages en contexte universitaire » (Urfist de Paris, 3 février 2022). - <i>F. Thiault</i> : * Colloque, Industrie du Numérique et les Jeunes (Paris, 4 et 5 juillet 2022) - <i>R. Joinville</i> : * Intervention, JNF 2023 – Bibliothécaires, tous formateurs ? (Marseille, 26-27.01/2023)	3 356
- Equipement et licences Informatique : Achat de : - 7 ordinateurs portable – - 3 Licences Zoom – 1 MAJ Licence OXYGEN - Adaptateurs informatique - Site web : - 2 ^{ème} phase du site web de l'URFIST Drupal 7 vers Drupal 9 et Contrat de maintenance	17 808
- Recherche Coopération et communication : création d'identité visuelle : GIF	908
- GIS : - Contribution à la somme de 1500 € sur convention de reversement au GIS du Réseau des URFIST à l'Université de Strasbourg (UNISTRA) - Contribution au financement de la Journée Nationale d'Etude 2023, organisé par le Réseau des URFIST (700 €).	2 200
- Documentation : Ouvrages et abonnements	1 449
- Vie quotidienne : Adhésions (ARU) - fonctionnement administratif - Frais de réception.	2 117
Montant TOTAL des Dépenses	53 611

Disponible : 454 euros

Présentation analytique de l'Exercice 2022

RECETTES	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT en €	DÉSIGNATION
	RG_SCP	RECET	52 700	Subvention attribuée par le Ministère
	RG_PUBL	RECET	1 365	Convention de Reversement Projet HAL/LO (BGIS)
TOTAL RECETTES			54 065 €	
DÉPENSES par grands postes	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT	DÉSIGNATION
MISSION	FG	BSMI	2 437	7 Remboursements frais de mission intervenants
DE	FG	BFCO	6 330	6 interventions sur Conventions/factures
FORMATION	PG_REM	BHC	7 433	22 interventions en « Heures Complémentaires »
ET	PG_COT_CAS	BHC	1 747	Charges non fonctionnaires Heures Comp.
ENSEIGNEMENT	FG	BFAP	1 000	Fonct. Administratif Pédagogique
RECHERCHE	FG	BGIS	2 200	Groupement d'Intérêt Scientifique (2 Contributions)
ET	FG	BCOM	350	Communication URFIST
COMMUNICATION	FG	BXRE	558	Relations Extérieures
ÉQUIPEMENT	IG	BINV	6 056	Investissement : 7 PC portable
INFORMATIQUE	FG	BINV	2 207	Licences Oxygen,/Zoom/Adaptateurs
SITE WEB	IG	BSIG	8 983	Migration site web/DSI/Passage Drupal 7 vers 9
	FG	BSIG	562	Maintenance site web
RECRUTEMENT	PG_REM	BMIN	4 871	Moniteur Informatique Salaires
DE PERSONNEL	PG_COT_CAS	BMIN	1 955	Moniteur Informatique Charges
MISSIONS	FG	BXFC	3 356	Activités Missions Personnels URFIST
DOCUMENTATION	FG	BAPE	1 449	Périodiques et ouvrages
VIE	FG	BCOL	1 800	Adhésions/Cotisations
QUOTIDIENNE	FG	BFAD	134	Fonct. Administratif de l'URFIST
	FG	BEQT	183	Équipement panier de transport mutualisé CFCB
TOTAL DÉPENSES			53 611 €	
SOLDE			454 €	

7.2 Présentation du budget prévisionnel 2023

RECETTES	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT en €	DÉSIGNATION
	RG_SCSP	RECET	52 700	Subvention attribuée par le Ministère
	RG_ETA	RECET	58 500	Partenariat MESR/Wikimedia/URFIST
	RG_PUBL	RECET	55 000	AAP GIS Réseau URFIST - Form@doct/Callisto – Subvention [33000 €] du GIS + Conventions des SCD de Bretagne et des Pays de la Loire [22000€]
TOTAL RECETTES			166 200,00 €	
DEPENSES par grands postes	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT	DÉSIGNATION
MISSION DE FORMATION ENSEIGNEMENT	FG	BSMI	3 500	Frais de mission intervenants/Pers.Urfist
	FG	BFCO	7 350	Formations sur Conventions
	PG_REM	BHC	6 300	Heures Complémentaires
	FG	BFAP	1 200	Fonct. Administratif Pédagogique
RECHERCHE	FG	BGIS	2 650	Groupement d'Intérêt Scientifique (2 Contributions)
	FG	BCES	5 000	Coopération Evenements Scientifiques/Séminaires
ET COMMUNICATION	FG	BCOM	500	Communication URFIST
	FG	BXRE	1 000	Relations Extérieures
ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE SITE WEB	IG	BINV	1 000	Investissement Informatique
	FG	BINV	800	Logiciels/Achats informatique
	IG	BSIG	9 650	Investissement Système Information
	FG	BSIG	636	Maintenance site web
RECRUTEMENT DE PERSONNEL	PG_REM	BMIN	4 100	Moniteur Informatique Salaires
	PG_COT_CAS	BMIN	1 700	Moniteur Informatique Charges
MISSIONS	FG	BXFC	3 500	Activités Missions Personnels URFIST
DOCUMENTATION	FG	BAPE	1 300	Périodiques et ouvrages
VIE QUOTIDIENNE	FG	BCOL	2 250	Adhésions/Cotisations
	FG	BFAD	214	Fonct. Administratif de l'URFIST
	FG	BEQT	50	Petit Équipement Technique
TOTAL DEPENSES			52 700,00 €	

DÉPENSES par grands postes	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT	DÉSIGNATION
PARTENARIAT	PG_REM PG_COT	BWIKIMEDIA	50 000	<i>Recrutement Wikimedien.ne</i>
MESR/WIKIMEDIA/	FG	BWIKIMEDIA	7 000	<i>Organisation Evénements Contributifs</i>
URFIST	IG	BWIKIMEDIA	1 500	<i>Equipement Wikemedien.ne</i>
TOTAL DÉPENSES			58 500,00 €	
DÉPENSES par grands postes	COMPTE BUDGÉTAIRE	DOMAINE FONCTIONNEL	MONTANT	DÉSIGNATION
AAP GIS	PG_REM PG_COT	BFORMADOCT	50 000	<i>Recrutement Form@doct/Callisto</i>
RÉSEAU URFIST	FG	BFORMADOCT	3 500	<i>Fonctionnement Form@doct/Callisto</i>
FORM@DOCT/CAL LISTO	IG	BFORMADOCT	1 500	<i>Equipement Form@doct/Callisto</i>
TOTAL DEPENSES			55 000,00 €	
MONTANT TOTAL DES DÉPENSES			166 200,00 €	

Analyse stratégique : SWOT

Nous avons souhaité cette année comme l'année précédente réaliser une analyse des forces et faiblesses de l'URFIST de Rennes de manière à obtenir une vision synthétique de la situation actuelle. A partir de l'outil d'analyse stratégique que constitue la matrice SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), nous obtenons un diagnostic sur les caractéristiques internes de l'URFIST et ses relations à son environnement local, régional et national.

DIAGRAMME SWOT de l'URFIST de Rennes



Dans le contexte du déménagement de l'URFIST de Rennes dans des locaux provisoires pour l'année universitaire 2022-2023, cette analyse stratégique permet d'engager une réflexion afin d'élaborer un nouveau projet de service dans le cadre du futur Learning centre et du datalab rennais.

L'arrivée d'une personne supplémentaire dans l'équipe en la personne de Juliette Halimi (wikimédienne en résidence pour un an) élargit les horizons thématiques des interventions de l'URFIST et offre ainsi l'opportunité de renouveler les approches de l'IST et de développer de nouveaux services. La perspective de recruter un ingénieur pédagogique sur le projet Formadoct représente également un atout pour le développement de la formation à distance.

Sommaire des annexes

Annexe 1 : Programme SNU 2023

Annexe 2 : Présentation évolution Formadoct - Atelier JNF 2023 ADBU

Annexe 3 : Fiche recrutement ingénieur pédagogique Formadoct

Annexe 4 : Enquête en ligne pour la résidence Wikimedia

Annexe 5 : Tableau de synthèse des différents intervenants dans la formation

SEMAINE NUMÉRIQUE DES URFIST #SNU2023

27 MARS

Matinée

URFIST DE STRASBOURG

Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ?

Après-midi

URFIST DE BORDEAUX

Corpus, données et métadonnées

28 MARS

Matinée

URFIST MÉDITERRANÉE

Table-Ronde : Compétences autour des Données de la Recherche

Après-midi

URFIST DE RENNES

Pourquoi et comment rédiger un Plan de Gestion des Données ? (PGD/DMP)

29 MARS

Matinée

URFIST OCCITANIE

Wikimédia et Science Ouverte

Après-midi

URFIST DE BORDEAUX

Focus sur les licences libres : quels usages dans un contexte de science ouverte ?

30 MARS

Matinée

URFIST DE PARIS

Le cahier de laboratoire électronique, un outil numérique au service de la qualité

Après-midi

URFIST DE LYON

Sobriété numérique : du constat à l'action !

31 MARS

Matinée

URFIST OCCITANIE

The Carpentries : communautés de chercheurs et réseau de formateurs (sous réserve)

#doctorants #enseignantsChercheurs #bibliothécaires #infoCom

**S'inscrire aux
visioconférences:**
<https://tinyurl.com/lyrnw4jca>

 Réseau URFIST



JNF 2023 : Bibliothécaires, tous formateurs ?

Marseille, 26 & 27 janvier 2023

Fiche atelier 30 : « *Formadoct sur Callisto : du guide au cours* »

Animé par Marie-Dominique Pinel (SCD Rennes 2) et Rémi Joinville (Urfist Rennes)

Mots clés :

IST - formations doctorales – ressources éducatives libres - Callisto

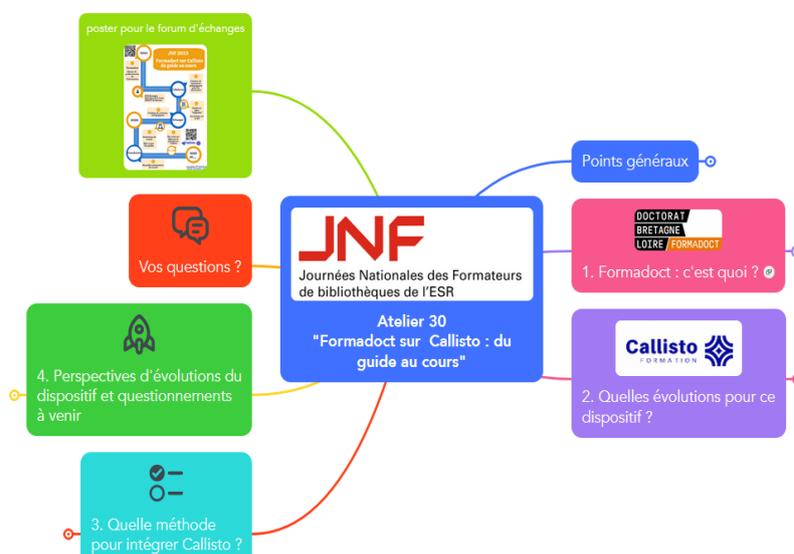
Description :

La plateforme **Formadoct**, animée dès son lancement en 2010 par un réseau de professionnels de l'information issus des SCD de Bretagne, des Pays de la Loire et de l'Urfist de Rennes, propose des ressources et contenus pédagogiques en matière d'IST à destination des doctorants, dans un environnement *Libguides*.

Depuis octobre 2022, le réseau Formadoct a engagé le dispositif vers une nouvelle étape de **développement de l'offre de formation** en intégrant l'environnement de la **plateforme Callisto-Moodle**, afin d'amplifier son utilisabilité et sa visibilité mais également pour continuer à répondre de manière adaptée aux besoins de formation des doctorants.

Cet atelier avait pour but non seulement de présenter les travaux déjà engagés autour du projet de **migration** des contenus vers la plateforme Callisto (prototypes des pages déjà réalisées, méthode suivie pour intégrer Callisto), mais aussi de faire état des pistes d'évolution du dispositif en échangeant avec les participants sur les attentes de la nouvelle plateforme.

[Carte mentale présentée lors de l'atelier](#)





Fiche de recrutement ingénieur pédagogique Formadoct



Fiche de poste ingénieur.e pédagogique Formadoct-Callisto

Contexte du poste

La plateforme [Formadoct](#), animée dès son lancement en 2010 par un réseau de professionnels de l'information issus des SCD de Bretagne, des Pays de la Loire et de l'Urfist de Rennes, propose des ressources et contenus pédagogiques en matière d'Information scientifique et technique à destination des doctorants, dans un environnement *Libguides*.

Il existe ainsi plus de 40 guides tutoriels, dont certains ont été traduits en anglais, permettant aux doctorants, en particulier, de s'auto-former à partir de contenus en accès libre qui ont également pu être utilisés par tout professionnel intervenant dans des formations autour de l'IST.

Depuis l'automne 2022, le réseau Formadoct a engagé le dispositif vers une nouvelle étape de **développement de l'offre de formation** en intégrant l'environnement de la **plateforme Callisto**, pour continuer à répondre de manière adaptée aux besoins de formation des doctorants mais également pour élargir sa visibilité.

Lancée en 2020, [Callisto](#) est une plateforme nationale de formations en ligne, soutenue par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, qui a pour vocation à centraliser sur une interface *Moodle* les formations des grands réseaux et organismes de formation issus des domaines de l'information scientifique et technique, de la science ouverte, des métiers des bibliothèques.

Un groupe de travail, constitué de 9 membres du réseau Formadoct, s'est constitué depuis l'automne 2022, afin de réaliser un module test dans Callisto.

Descriptif de l'emploi

L'ingénieur.e pédagogique Formadoct-Callisto a pour mission d'accompagner le réseau Formadoct dans la médiatisation (transfert et refonte) des guides issus de la plateforme Formadoct vers des cours intégrés à un espace dédié dans l'environnement Moodle de la plateforme Callisto.

Suivant les besoins exprimés et les contraintes des équipes du réseau Formadoct, l'ingénieur.e pédagogique pourra les accompagner sur tout ou partie des étapes d'ingénierie pédagogique (analyse / design / développement / implémentation / évaluation). Il.elle pourra aussi prendre en charge la production de nouveaux contenus. En lien avec l'ingénieur pédagogique de Callisto, sa mission comprend aussi un accompagnement technique de l'utilisation de Moodle et la formation des personnes impliquées dans l'alimentation et l'utilisation de l'espace Formadoct de la plateforme.

Activités principales

- Médiatisation dans Moodle de guides pédagogiques déjà préexistants sur le *Libguides* Formadoct (mise à jour et enrichissement des contenus)
- Conception et réalisation, en lien avec les membres du réseau Formadoct de cours complémentaires suivant la feuille de route qui aura été proposée
- Mise en place de tests auprès des doctorants, dans un but d'évaluation des contenus créés sur l'espace Formadoct
- Animation de formations, accompagnements et conseils auprès des formateurs du réseau Formadoct : conception des formations, médiatisation de ressources pédagogiques, etc.
- Participation à la communication de Formadoct (réseaux sociaux, blog Callisto) en lien avec le réseau et avec l'ingénieur pédagogique de Callisto

Environnement institutionnel

L'ingénieur.e pédagogique sera placé.e sous l'autorité des co-responsables de l'Urfist de Rennes. Il.elle travaillera en collaboration avec les membres du groupe de travail du réseau Formadoct, et en lien avec l'ingénieur pédagogique Callisto.

Formation

Diplôme en ingénierie pédagogique ou de formation ; une spécialisation ou une expérience en formation à distance serait appréciée.

Expérience souhaitée dans des fonctions liées à l'ingénierie pédagogique/ingénierie de formation. Une expérience en lien avec les établissements publics de formation serait un plus.

Compétences requises

- Maîtrise des modèles d'ingénierie pédagogique
- Maîtrise des outils de médiatisation de contenus, en particulier en formation à distance
- Maîtrise de plateformes d'e-learning (LMS Moodle)
- Connaissance générale des langages de programmation Web
- Sens du relationnel
- Autonomie
- Sens de l'initiative
- Capacité à rendre compte de manière régulière (groupes de travail en visio, séminaires)
- en plus : maîtrise de l'anglais B2

Type de contrat : CDD 12 mois

Localisation du poste : Université Rennes 2, 2 jours de télétravail, déplacements à prévoir dans les deux régions Bretagne et Pays de la Loire.

Salaire : selon grille de salaire d'un IGE et en fonction de l'expérience

Quotité de travail : 100%

Date de prise de poste souhaitée : fin avril 2023

Enquête en ligne pour la résidence Wikimedia

Vos réponses nous seront utiles pour construire une offre de formations adaptée à vos besoins.

Partie A: Wikimedia et vous

A1. Vous êtes :

chercheur.euse

doctorant.e

personnel d'appui à la recherche

personnel de bibliothèque

éditeur.rice

A2. Si vous êtes chercheur.euse ou doctorant.e, votre discipline appartient au champ :

mathématiques et leurs interactions

physique

sciences de la terre et de l'univers, espace

chimie

biologie, médecine et santé

sciences humaines et humanités

sciences de la société

sciences pour l'ingénieur

sciences et technologies de l'information et de la communication

sciences agronomiques et écologiques

Autre

Autre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tableau de synthèse des différents intervenants dans la formation		
---	--	--

1. Intervenants avec Dépenses de Missions et ou de Rémunérations sur Exercice 2022 (par ordre Chronologique)

Date	Intervenants	Stage
25.01	Emmanuel MARTY, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université de Grenoble	Analyser des textes avec Iramuteq, outil de statistique lexicale : initiation « FAD »
01.02	Denis PARADE, Formateur Scénario interactif	Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données « FAD »
07.02	Vincent LE GARREC, Ingénieur d'études, Institut Universitaire Européen de la Mer, Université Bretagne Ouest	Ecrire en LateX « Formation en présentiel »
22.02	Laurent JONCHERE, Gestionnaire HAL, Service Commun de Documentation, Université Rennes 1	Atelier pratique : outils web complémentaires de HAL « Formation en présentiel »
08.03	Nicolas SAURET, Post-doctorant au Labex les passés dans le présent (U. Paris Nanterre) et à la TGIR Huma-Num	Découvrir Stylo, un éditeur de texte en ligne pour les SHS « Formation en présentiel »
17-18.03	Maxence LARRIEU, Docteur en musicologie computationnel	Bibliométrie et science ouverte « FAD »
30.03	Michel FRAYSSE, Directeur du Département des services à la Recherche, Bibliothèque de l'Université de Toulouse 1	Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter ... « FAD »
31.03	Sophie SOREL-GIFFO, Formatrice Facilitation	Facilitation graphique pour la Recherche et l'enseignement « Formation en présentiel »
01-29.04 06-20.05	Joachim SCHOPFEL, Enseignant-chercheur en Sciences de l'Information et de la Communication, Université de Lille Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Mettre en place un service aux chercheurs en BU « FAD » 4 demi-journées
27.04	Salah YAHIAOUI, Enseignant à l'Université de Bourgogne Franche-Comté.	Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main - Initiation au langage Python – Formation en présentiel délocalisée à la Bibliothèque Universitaire de Nantes pour les personnels de Recherche
28.04	Salah YAHIAOUI, Enseignant à l'Université de Bourgogne Franche-Comté.	Jupyter Notebook pour documenter vos recherches, vos cours : installation, prise en main « Formation en présentiel »

04.05	Sylvie DAGORNE, Responsable de l'Observatoire des Parcours Etudiants, Université Rennes 2	Utiliser Limesurvey, logiciel libre d'enquête statistique et de sondage « FAD »
09.05	Isabelle DANET, Formatrice, Consultante CAFOC	Initiation à la technique de l'entretien d'explicitation (Vermersch, 1994) « Formation en présentiel »
10.05	Isabelle DANET, Formatrice, Consultante CAFOC	Perfectionnement à la technique de l'entretien d'explicitation (Vermersch, 1994) « Formation en présentiel »
17.05	Waldir LISBOA ROCHA, Doctorant en sociologie Aymeric LUNEAU, Laboratoire Interdisciplinaire Sciences, Innovations, Sociétés	Découverte du logiciel PROSPERO : principes et initiation à la socio-informatique « FAD »
23- 24.05	Philippe BOULINGUIEZ, Topographe pour la Bretagne, INRAP Grand Ouest	Initiation à l'usage de l'application QGIS, Système d'Information Géographique Libre et Open Source « Formation en présentiel »
01- 02.06	Gabriel GALLEZOT, Co-responsable URFIST de Nice Rémi JOINVILLE, Co-responsable URFIST de Rennes	Formation de formateurs : savoir présenter Zotero à un public étudiant « Formation en présentiel »
08.06	Christophe BOUDRY, Co-responsable URFIST de Paris	Formation à Medline PubMed « Formation en présentiel »
09- 10.11	Dimitri ROBERT, Formateur en Logiciels Libres	Initiation au montage vidéo avec Shotcut, « FAD »
21.11	Nicolas NAIDITCH, Sociologue	Retranscription d'entretiens et gestion de corpus audio avec sonal « FAD »
24- 25.11	Floriane CHIFFOLEAU, Ingénieure de Recherche et Développement, INRIA Paris	Introduction à la TEI, Text Encoding Initiative « Formation en présentiel »

2. Intervenants ayant animé des formations n'occasionnant aucune dépense en 2022 (par ordre Chronologique)

Date	Intervenants	Formation à distance
28.01	Alexandre SERRES, Référent Intégrité scientifique de l'Université Rennes 2, Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication	Introduction à l'intégrité scientifique [formation à distance interURFIST]
09.02	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Introduction à la Science ouverte « FAD »
23.02	Aline BOUCHARD, Co-reponsable URFIST de Paris	Etre (re)connu comme jeune chercheur : présence sur le web, publication et diffusion de ses travaux « FAD »
16.03	Viêt JEANNAUD, Ingénieur Pédagogique, Callisto Formation – Fondation Unit	Produire un cours sur Moodle : profil enseignant « FAD »

17.03	Hélène SKRZYPNIAK, Co-responsable URFIST de Bordeaux	Conclure un contrat d'édition : conditions et conséquences pour le chercheur ? [formation à distance interURFIST]
07.04	Nicolas HOCHET, Co-responsable URFIST de Nice	Propagation des rumeurs et désinformation sur Internet - Etudier, comprendre et se protéger des fake news [formation à distance interURFIST]
08.04	Rémi JOINVILLE Co-responsable URFIST de Rennes	Démarches et outils pour développer une veille numérique personnelle « FAD »
12.04	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Comment publier un data paper ? « FAD »
09.05	Noël THIBOUD, Co-responsable URFIST de Strasbourg	Personnaliser un style bibliographique Zotero [formation à distance interURFIST]
11.05	Hélène SKRZYPNIAK, Co-responsable URFIST de Bordeaux	Publier en open access : quelles conséquences juridiques pour le chercheur ? [formation à distance interURFIST]
13.05	Christophe BOUDRY, Co-responsable URFIST de Paris	Zotero (Avancé/Perfectionnement) [formation à distance interURFIST]
18.05	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Gérer et diffuser ses données de recherche : introduction aux enjeux, méthodes et pratiques « FAD »
31.05	Mariannig LE BECHEC Co-responsable URFIST de Lyon	Rédiger et publier un data paper à partir de vos données de recherche [formation à distance interURFIST]
03.06	Rémi JOINVILLE Co-responsable URFIST de Rennes	Utiliser les cartes heuristiques en contexte universitaire « FAD »
07.06	Gabriel GALLEZOT Co-responsable URFIST de Nice	Zotero : gérer ses références bibliographiques [formation à distance interURFIST]
09.06	Hélène SKRZYPNIAK, Co-responsable URFIST de Bordeaux	Les droits des données de la recherche [formation à distance interURFIST]
09.06	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Atelier pratique dépôt sur HAL « FAD »
21.06	Rémi JOINVILLE, Co-responsable URFIST de Rennes	Gérer ses ressources bibliographiques avec Zotero : initiation [formation à distance interURFIST]
22.06	Hélène SKRZYPNIAK, Co-responsable URFIST de Bordeaux	Comprendre et utiliser les creative commons : applications pour la recherche [formation à distance interURFIST]
10.10	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Gérer et diffuser ses données de recherche : introduction aux enjeux, méthodes et pratiques « FAD »
18.10	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Introduction à la Science ouverte « FAD »
21.10	Rémi JOINVILLE, Co-responsable URFIST de Rennes	Démarches et outils pour développer une veille numérique personnelle « FAD »
26.10	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Atelier pratique dépôt sur HAL « FAD »

17.11	Raphaëlle BATS, Co-responsable URFIST de Bordeaux	Introduction à la science participative et science citoyenne « FAD »
21.11	Rémi JOINVILLE, Florence THIAULT, Co-responsables URFIST de Rennes	Pourquoi et comment rédiger un Plan de gestion des données (PGD / DMP) ? « FAD »
28.11	Christophe BOUDRY, Co-responsable URFIST de Paris	Editeurs prédateurs « FAD organisée conjointement avec l'URFIST de Paris »
29.11	Rémi JOINVILLE, Co-responsable URFIST de Rennes	Utiliser les cartes heuristiques en contexte universitaire « FAD »
30.11	Aline BOUCHARD, Co-responsable URFIST de Paris	Etre (bien)visible sur internet : présence du doctorant et diffusion de ses travaux sur le web [formation à distance interURFIST]
06.12	Florence THIAULT, Co-responsable URFIST de Rennes	Comment publier un data paper ? « FAD »
06.12	Raphaëlle BATS, Co-reponsable URFIST de Bordeaux	Introduction to Zotero [formation à distance interURFIST]